«Наставничество как инструмент обеспечения качества дошкольного образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО»

Инструктор по ФИЗО
Моисеева А.К.
МАДОУ «Детский сад №418» г.Перми

г. Пермь, 2024 г.

Физическое развитие детей одно из приоритетных направлений в работе с детьми дошкольного возраста.

Актуальность

ФОП предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста. Для оказания помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, для формирования интереса к педагогической деятельности и развития творческого потенциала.

ЦЕЛЬ:

содействие педагогам в приобретении знаний и умений для организации образовательной деятельности по физическому развитию детей.

Задачи:

- Актуализировать знания педагогов о работе воспитателя по физическому воспитанию и организации двигательной активности в разных возрастных группах.
Уточнить представления воспитателей группы о методах и приемах, применяемых в разных возрастных группах по физическому развитию дошкольников.
Обогатить методическую копилку воспитателей групп по организации двигательной активности дошкольников в течение дня.
Содействовать в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах для физического развития детей (по возрастным группам)

Прогнозируемые результаты:

1. Успешное решение оздоровительных и образовательных задач по физическому развитию ребенка.

2. Формирование знаний, умений и навыков, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

3. Построение образовательного процесса на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

План работы проблемной группы
«Школа молодого специалиста»

Направление в работе \задачи/	Содержание	Месяц	Результат
Выйти с предложением участвовать в конкурсе. Составить план на пять месяцев.	Рассмотреть критерий в конкурсе.	Октябрь	Составление плана
Просмотр утренней гимнастики.	Выявления причины отсутствия гимнастики, проблемы их решения.	Ноябрь	Расширение знаний педагогов
Анализ просмотра.	Предложить картотеку.	Декабрь	Помощь со стороны родителей и инструктора в изготовлении материала.
Анализировать состояние и оснащенность уголка движений в группе: картотеки, дидактические игры, н\с оборудования и т.д	Презентация работы «Уголок движений в группе»	январь	Желание родителей помочь оснастить группу оборудованием
Роль воспитателя на физкультурных занятиях	Смотр нестандартного оборудования в группах Мастер-класс		Воспитатели помощники на физкультурных занятиях

План работы проблемной группы
«Школа молодого специалиста»

Направление в работе \задачи/	Содержание	Месяц	Результат
Обогатить педагогов знаниями, практическими умениями в организации проведении досуга Подготовиться к спортивной игре Подведение итога. Подготовка к шуточному педсовету Презентация работы по физическому воспитанию	Рассмотреть Подвижные игры на прогулке Участие в спортивно-патриотической игре» Зарница» Деловая игра Конкурса « Самая спортивная группа»	Февраль Февраль Март Май	Знают и умеют проводить подвижные игры Педагоги владеют знаниями физического воспитания, умеют работать с родителями Участие всего коллектива. Помощники-проблемная группа

Результаты реализации

1. Участники проблемной группы стали активными помощниками в проведении моих мероприятий, в оформлении зала, групп.
2. Педагоги реализовали свои мини-проекты и защитили их в виде презентации на итоговом педсовете.

3. Педагоги совершенствовали свою работу по организации физического развития в группах, стали использовать разные приемы активизации двигательной активности детей в различные режимные моменты.
4. Расширился репертуар подвижных игр.
5. В группах обогатились уголки ФИЗО: атрибуты к подвижным играм, спортивный инвентарь для самостоятельной двигательной активности, тематические альбомы и т.д.