

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 369» г. Перми

**«Использование нетрадиционного
физкультурного оборудования –
координационной лестницы в работе с
детьми ОВЗ»**

Инструктор по физической культуре
Передернина Елена Георгиевна

Дети с ограниченными возможностями здоровья быстро утомляются, устают, раздражаются, часто наблюдается общая моторная неловкость. Недостаточная координация движений отмечается во всех видах моторики. Основные двигательные умения и навыки сформированы недостаточно, движения ритмично не организованы, повышена двигательная истощаемость, снижена двигательная память и внимание.

Координационная лестница – спортивный инвентарь для физического воспитания, при использовании лестницы у детей наблюдается:

улучшение координационных способностей и общего функционального состояния организма;

развивается скорость, сила и прыгучесть, вестибулярный аппарат, ориентирование в пространстве; формируется правильная осанка;

ребенок осознает природу ходьбы, прыжков и бега;

развиваются навыки преодоления препятствий и способов сохранения равновесия;

формируется привычка вести здоровый образ жизни

и заниматься физической культурой и спортом;

укрепляется дыхательная, сердечно-сосудистая

система и опорно-двигательный аппарат



Ходьба и прыжки



Детям с ОВЗ просто необходимы подвижные игры, которые развивают координацию движения и вестибулярный аппарат

Подвижная игра «Шагаем по дорожке»

Движения выполняются согласно тексту. Можно выполнять в разном темпе, выполнять с разных исходных положений (правым и левым боком, в прыжке)

Мы шагаем по дорожке,
Укрепляем наши ножки!

Слушаем внимательно,

Делаем старательно!

Как услышишь слово нос, стой
на месте ты всерьёз.

Ногу дружно подними, нос и ухо покажи!

Как услышишь слово кот, развернись
наоборот,

Шагай дружно, не зевай, слова игры
запоминай.



Игра «Регулировщик»

Задачи: закреплять навык выполнения движений в соответствии с сигналами «регулировщика», развивать внимание.

Ход игры. Во время ходьбы по «Лесенке» в колонне по одному воспитатель (он идет первым) меняет положение рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного – руки на пояс. Это движение – запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конце колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое



Подвижная игра «Гномики все в домики»



Упражнения с мячом на координационной лестнице

Подбрасывание мяча вверх

Броски мяча на каждый шаг с правой и левой стороны



**Ходьба, броски мяча
в каждую ячейку**



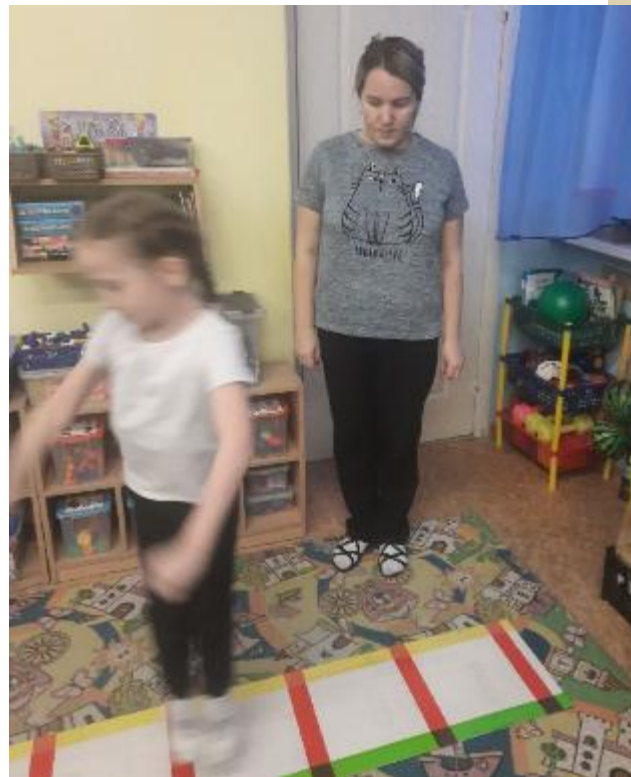
**Ходьба приставным шагом броски
мяча в ячейку перед собой**

ОРУ с флажками



Детям необходима поддержка инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности, в том числе и двигательной. Если координационная лестница находится в спортивном уголке группы, то каждый ребенка имеет возможность выбрать упражнение (по схеме), придумать свое, найти партнера для игры, научить другого тому, что умеет сам.

Комплекс игровых упражнений положительно влияет на формирование двигательных умений и навыков, способствует повышению уровня развития физических качеств: быстроты и координации движений у детей.



Консультация для воспитателей



Мастер-класс для родителей





Дорожки для перешагивания, прыжков, развития координации



Нестандартное оборудование для выполнения различных прыжков





Результативность

1. Укрепление осанки, улучшение физических качеств: координации, силы, общей выносливости, ловкости, гибкости, скорости, сочетания скорости и силы, равновесия.
2. Улучшение техники выполнения различных видов основных движений, оптимально возрастным нормам.
3. Улучшение умственных способностей: внимания, быстроты реакции, памяти, воображения.