

Мастер-класс: «Весёлые игры с педагогами»

Руководитель проблемной группы «Школа молодого специалиста» МАДОУ «Детский сад № 418» - Моисеева Алия Камильевна, инструктор по физической культуре.

Члены проблемной группы - воспитатели: Торхова Анастасия Сергеевна, Байрамова Рамиля Гусейн кызы, Мальцева Виктория Викторовна

- Анастасия: Приветствуем участников семинара-практикума! У нас сегодня самые подвижные!
- Виктория: Самые позитивные!
- Рамиля: Самые веселые, и легкие на подъем – инструкторы по физической культуре!
- Алия Камильевна : по данным медицинских исследований с каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стали занимать во всем мире приоритетные позиции.
- Рамиля: Мы в проблемной группе получили задание: найти подвижные игры, которые будут интересны педагогам для применения в их практической деятельности как с детьми, так и их родителями.
- Анастасия: Сегодня представим вам игры на развитие коммуникативных способностей. Эти игры можно применять для снятия напряжения, создания теплой дружественной атмосферы. Приглашаем принять активное участие!

Игра «Совместный счет»

Участникам игры следует досчитать до... (по количеству участников в группе). Но считать нужно коллективно: кто-то говорит «один», кто-то говорит «два» и т. д.

Договариваться о порядке счёта нельзя. Если очередное число произносят одновременно несколько человек, счёт начинается сначала.

Упражнение может быть усложнено, если участники будут считать закрытыми глазами. Разговаривать в процессе выполнения задания не разрешается.

Счёт производится произвольно, а не по кругу, т. е. рядом стоящие участники друг за другом называть очередное число не могут.

Игра «Однажды в автобусе»

Педагог делит участников на две группы и просит стать в два круга, лицом друг к другу, образуя внешний и наружный круги.

«Внутренний круг - это «билетики», а наружный - «пассажиры». Каждый пассажир имеет только «свой» билетик, стоящий напротив него. В центре стоит «заяц» - безбилетник».

Если число участников четное, педагог сам может сам исполнять роль «зайца». «По команде «Поехали» круги начинают вращаться в противоположные стороны.

По команде «Контролер» пассажиры начинают искать свои билетики, а «заяц» имеет право поймать любой «билетик». Пассажир, оставшийся без билета, становится «зайцем».

Игра называется «Клад».

В эту игру можно играть в группе, чтобы успокоить детей, или перед обедом, после прогулки. Игра развивает внимательность, уверенность в себе.

Участники садятся по кругу. Выбирается капитан. В центре сидит пират с завязанными глазами и охраняет свой клад. Капитан тихо идет за кругом, выбирает пирата и отправляет его за кладом. Пират бесшумно должен завладеть кладом.

Рефлексия.