МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

- ТЕМА: «РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОМОЩИ ТЕННИСНЫХ МЯЧЕЙ И ПЛАТКОВ»

МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД "IT МИР" Г. ПЕРМИ
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
БАЛЧУГОВ СТЕПАН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ В ДОУ.

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ, АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ С ФГОС И ЕЩЁ ВАЖНЕЙШИМ ЭТАПОМ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА, РАЗВИТИЯ У НЕГО ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО. ПЕРЕД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СТОИТ СЕГОДНЯ СЛОЖНАЯ, НО ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ЗАДАЧА – НЕ ТОЛЬКО ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НО И ОСУЩЕСТВИТЬ ЭТО БЕЗ ПОТЕРЬ В ЗДОРОВЬЕ, А ТАКЖЕ УЛУЧШИТЬ ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.

ОДНИМ ИЗ ВАЖНЫХ АСПЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ. ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЕЙ 4–6 ЛЕТ НЕ ТЕРЯЕТ СВОЕЙ АКТУАЛЬНОСТИ. В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПРОИСХОДИТ «ЗАКЛАДКА ФУНДАМЕНТА» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭТИХ СПОСОБНОСТЕЙ, А ТАКЖЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЙ НА КООРДИНАЦИЮ. ЭТОТ ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД НАЗЫВАЕТСЯ «ЗОЛОТЫМ ВОЗРАСТОМ», ИМЕЯ В ВИДУ ТЕМП РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ.

Виды координационных способностей включают следующие характеристики:

1. **Способность сочетать и согласовывать движения звеньев тела в пространстве и во времени**
2. **Экономичность и находчивость при решении сложных и неожиданно возникающих двигательных задач**
3. Способность к равновесию – сохранение устойчивости позы в статических положениях тела, по ходу выполнения движений
4. **Способность к перестроению двигательных действий – быстрота преобразования выработанных форм движений или переключение от одних двигательных действий к другим соответственно меняющимся условиям**
5. **Способность быстро, точно, целесообразно решать новые двигательные задачи.**
   Способность к реагированию – позволяет быстро и точно выполнять целое, кратковременное движение на известный или неизвестный заранее сигнал телом или его частью
6. Способность к ритму – способность точно воспроизводить заданный ритм двигательного действия или адекватно варьировать его в связи с изменяющимися условиями

1

Теоретическая значимость заключается в:

Разработке нового комплекса упражнений, направленного на развитие координационных способностей детей дошкольного возраста при помощи теннисных мячей и платков

2

Цель исследования:

Упражнения для развития координационных способностей у детей дошкольного возраста

3

Объект исследования:

Координационные способности детей дошкольного возраста

4

Предмет исследования:

Влияние авторского комплекса упражнений на развитие координационных способностей учащихся.

1

Вводную часть занятия

Можно начинать уже с тренированности координации движений при помощи теннисных мячей или платков

2

Основная часть занятия

Круговая тренировка по станциям;
Упражнения в парах;
Визуализации на педагога

3

Заключительная часть занятия

Игры;
Эстафеты;
Заминка с платками и теннисными мячами

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ
ПОДДЕРЖИВАТЬ ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И К СПОРТУ

ДЕТСКИЙ САД «IT МИР» ГОРОДА ПЕРМИ

E-MAIL: DS409@PERMEDU.ONLINE

САЙТ: IT-MIR.TVOYSADIK.RU

ТЕЛ. +7(342)-258-03-38