Выступление на методическом объединении инструкторов по физической культуре «Рокерборд - баланс игры и здоровья»

(15.02.2023 г.)

Практикум «Нейротренажеры в практике детского сада: новое поколение развивающих пособий».

Воспитатель МАДОУ «Детский сад «Симфония» г. Перми:

Есенеева Татьяна Владимировна

Я работаю воспитателем на средней группе. В сентябре 2022 мы взяли новых детей и столкнулись со следующими проблемами:

- плохая речь,

- недостаточно развита мелкая и крупная моторика,

- расторможенность и низкая концентрация внимания.

Мы своей поставили целью устранить эти проблемы с помощью здоровьесберегающих технологий, основанных на применении в нашей практике различных балансиров.

Балансиры по-настоящему уникальны в коррекционно – образовательном процессе, так как влияют на развитие интеллектуальной, речевой и эмоциональной сфер. Стоя на балансире, происходит тренировка **проприоприцепции** - это умению осознавать свое тело в пространстве. Благодаря этому происходит улучшение работы мозжечка и межполушарных связей.

Балансиры бывают разными, мы вам представляем несколько из них:

Деревянные балансиры
Балансировочная подушка массажная (диск Экзарта)
Балансиры на опорной ножке
Балансировочные дорожки
Балансировочные доски-лабиринты
Балансировочные доски Бильгоу
Изогнутые доски-качалки

Мы остановимся на балансире Бильгоу. На нем можно занимать с детьми от 4 лет. Доска Бильгоу - это простой, но эффективный тренажер баланса. С её помощью тренируется навык удержания равновесного положения тела.

Она является полноценным тренажером, поскольку имеет регулировку степени сложности выполнения упражнений. Это достигается путем

поворота рокеров - ножек-качалок. Их рабочая грань имеет форму дуги окружности радиусом 50 см. Однако при повороте эквивалентный радиус уменьшается, и балансировать становится сложнее..

Доктор Френк Бильгоу на практике заметил влияние способности к удержанию равновесия и работы вестибулярной системы в целом на способность к обучению. Исследования, проводимые им, подтверждали такие наблюдения раз за разом. На базе полученных данных он создал программу "Прорыв в обучении", которая уже более 50 лет успешно применяется в том числе и в коррекционной работе с детьми.

Освоение балансира строится из следующих упражнений: сначала учим детей удерживать равновесие стоя на балансире, затем с закрытыми глазами, стоя на коленях, сидя «по – турецки».

Далее предлагаем работу с мячом: стоя на балансире подбрасывать мяч вверх, перебрасывать из руки в руку или друг другу.

Затем добавляем речевые игры. Например: перебрасывать мяч друг другу и называть противоположности. С целью автоматизации звука – называть слова на заданный звук. Для более старших детей – определяем, где находится звук (вначале, в середине, в конце слова) и бросаем мяч в соответствующий контейнер.

Используем игры на ловкость: стоя на балансире нужно собрать пирамидку, построить из кубиков – башню.

Для обогащения сенсорных эталонов: стоя на балансире – разложить предметы по цветам.

Освоив все упражнения, усложняем задачу и упражнения на отбивания ритма под музыку.

Данные упражнения в своей работе могут использовать учителя – логопеды, дефектологи, психологи, инструктора по ФИЗО, воспитатели. При выполнении всех видов упражнений педагоги имеют возможность отрабатывать свои программные задачи: словарь, счет, формы, цвет, эмоции, ориентировка в пространстве и т.д.