

1-слайд

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Моисеева Алия Камильевна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад №418 « г Перми . Хочу предоставить свой опыт работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через народные игры.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Мой проект называется **«Народные подвижные игры в воспитании и развитии дошкольников»**. Реализация проекта позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Срок реализации: сентябрь - май

Возраст: 5-7 лет

Тип проекта: информационно- творческий.

2 слайд

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы: занятия, праздники и досуги, подвижные игры, эстафеты.

Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма. Произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства. Участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

3 слайд

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

У детей дошкольного возраста наиболее высока потребность в подвижных играх. Подвижные игры являются незаменимым средством укрепления физического, социального и психического здоровья ребенка.

4 слайд

Цель проекта «Народные подвижные игры в воспитании и развитии дошкольников»

1. Формирование гармонически развитой, активной личности.
2. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

5 слайд

На мониторе вы видите **задачи** нашего проекта. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны, доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствует расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребенка-дошкольника.

6 слайд

В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками.

7,8 слайд

И так, народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

9 слайд

Формы и методы, используемые в проекте (область «Физическое развитие»)

- утренняя гимнастика в игровой форме
- игровые упражнения, игровые задания
- двигательная образовательная деятельность
- народные игры
- подвижные и спортивные игры на тематику сказок народов мира
- ритмопластика
- динамические паузы
- свободная двигательная активность
- развлечения

10,11,12 слайд

13 слайд

Этапы реализации проекта

Реализация проекта строится в трех направлениях.

- **Работа с детьми:**
 - ✓ включение народных подвижных игр на занятиях (НОД)- обучение игре;
 - ✓ повторение игр на прогулке - инструктор контролирует и участвует в игре;
 - ✓ Самостоятельная игра (инструктор сторонний наблюдатель)
- **Работа с воспитателями:**
 - ✓ консультация « Значение подвижной игры в жизни ребенка» ;
 - ✓ мастер-классы- проигрывание с воспитателями подвижной игры;
 - ✓ картотека подвижных игр
- **Работа с родителями**
 - ✓ клуб «Мама, папа, поиграй-ка» (совместные спортивные мероприятия)
 - ✓ советы и рекомендации

18, 19, 20слайд

Предполагаемый результат:

- Заложена основа нравственно – патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привита любовь к Родине;
- Дети знают и самостоятельно умеют организовывать подвижные и спортивные игры.
- Воспитателями и специалистами ДООУ разработаны сценарии праздников, развлечений с детьми и с родителями, конспекты и картотеки подвижных игр.
- Увеличилось количество родителей, участвующих в проведении спортивных мероприятий, появилась их заинтересованность в жизни детского сада.
- Сохранение интереса к истории своей страны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Сохранение и укрепление здоровья детей. Дети приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

21, 22 слайды

План реализации проекта.

Формы реализации:

- развлечения,
- мастер-классы для педагогов и родителей,
- КВН (дети)
- показательные занятия с детьми для родителей,
- квесты,
- деловые игры с педагогами,
- «Веселые старты»,
- праздничные встречи и с мамами и с папами,

- «Пушкинские посиделки»,
- «Зарница»
- праздник Сабантуй
- спортивный праздник по мотивам сказок Прикамья.

23,24,25 слайды

Перспектива проекта

Продолжать знакомить старших дошкольников с народными играми и традициями народов России, т.е. расширить содержание подвижных игр, внести в план игры других, еще не изученных народностей.

В результате реализации проекта будет обогащена картотека народных игр для воспитателей (картотека уже создана и инструктор ее выдает на группы педагогам, в последующем планируем ее расширять).

Уважаемые коллеги. В завершении своей презентации несколько слов о подвижных играх. Мы с вами знаем, что все игры для детей дошкольного возраста, построенные на движении, можно разделить на две большие группы: сюжетные и бессюжетные игры, игры-забавы.

26,27 слайды

Сюжетные игры строятся на основе опыта детей, имеющихся у них представлений и знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц.

Одной из особенностей народных подвижных игр с сюжетами является возможность воздействия на детей через образы, роли, которые они выполняют, через правила, подчинение которым обязательно для всех.

Игры проводятся под непосредственным руководством взрослого, что создает благоприятные условия для педагогического воздействия на детей.

28,29,30,33 слайды

В сюжетных народных подвижных играх дети очень непосредственны, перевоплощаясь в персонажей игры, увлекаясь ею, они многократно повторяют такие движения, как ходьба, бег, прыжки (подпрыгивания на месте и с продвижением вперед, спрыгивания с невысоких предметов, перепрыгивания через шнур, линию, маленький кубик), ползание, подлезания.

Бессюжетные народные подвижные игры типа ловишек, перебежек очень близки к сюжетным – в них лишь нет образов, которым дети подражают, все остальные компоненты те же: наличие правил, ответственных ролей (ловишек, салок), взаимосвязанные игровые действия всех участников. Эти игры, так же как и сюжетные, основаны на простых движениях, чаще всего беге в сочетании с ловлей и прятаньем и т. п. Такие игры доступны и младшим и старшим дошкольникам.

Народные подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических и физических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажи и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

В народных подвижных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий.

Коллеги, к вашему вниманию хочу предоставить видеоматериал

«Развлечение «Подвижные народные игры»

https://drive.google.com/file/d/1t34E4CTJXw3FQzb-Bprqmxg_Y7Xs2laf/view?usp=sharing