

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 418» г.Перми

# Презентация опыта работы на тему: «Народные подвижные игры в воспитании и развитии дошкольников»



Подготовила: инструктор ФИЗО Моисеева Алия Камильевна

Г.Пермь 2022г.

#### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры других стран, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры своей страны. Самореализовать себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой. Неоценимым национальным богатством являются народные игры.

# Народные подвижные игры

Это игры, которые служили для развлечения детей того или иного народа в старину. Народ создал множество интересных и развивающих забав. Их правила передавались с поколения в поколение. Однако со временем эти игры забываются. Важно сохранять традиции и национальную культуру. Именно поэтому необходимо приучать современных дошкольников к народным играм.

В народных играх **Присутствует** множество шуточных фраз. Движения часто сопровождаются непредсказуемыми моментами, потешками, считалками, песнями, а также танцами. Они способны сохранить неповторимый игровой фольклор. В них присутствует веками сложившаяся народная мудрость, которая включает в себя общечеловеческие ценности.

Детские народные подвижные игры способствуют самореализации и самовыражению личности. Такой вид фольклора - один из лучших источников нравственного познавательно-речевого развития детей. Он включает в себя основы воспитания, которые вырабатывались на протяжении многих лет народной педагогикой





## Цель проекта:

- Формирование гармонически развитой, активной личности.
- Воспитание гуманной, духовнонравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, средствами физической культуры.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение собственного здоровья
- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников
- Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Развивать у детей коммуникативность, двигательные, психические, интеллектуальные и творческие способности.
- Расширить знания воспитателей и родителей о разнообразии народных подвижных игр.
- Научить детей играть в народные подвижные игры





Старинная русская забава «Взятие снежного городка»

Русская народная хороводная « Приглашение»





Масленица



Русская забава «Стенка на стенку



#### Формы и методы, используемые в проекте

- утренняя гимнастика в игровой форме
- игровые упражнения, игровые задания
- двигательная образовательная деятельность
- народные игры
- подвижные и спортивные игры на тематику сказок народов мира
- ритмопластика
- динамические паузы
- свободная двигательная активность
- развлечения









Основы правил дорожного движения



### Этапы реализации проекта

- работа с детьми
- с воспитателями

• с родителями



### работа с детьми

- Включение народных подвижных игр на занятиях (НОД)- обучение игре;
- Повторение игр на прогулке инструктор контролирует и участвует в игре;
- Самостоятельная игра (инструктор сторонний наблюдатель)

#### с воспитателями

• Консультация « Значение подвижной игры в жизни ребенка»;

• мастер-классы - проигрывание с воспитателями подвижной игры;

• Картотека подвижных игр







### С родителями

- Клуб «Мама, папа, поиграй-ка» (совместные спортивные мероприятия)
- Стендовые консультации в группах







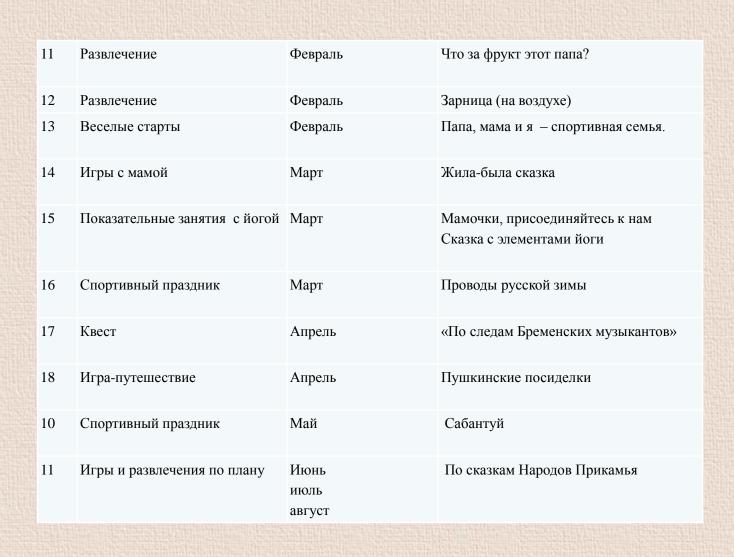
#### Предполагаемый результат:

- Заложена основа нравственно патриотического воспитания у детей дошкольного возраста, привита любовь к Родине;
- Дети знают и самостоятельно умеют организовывать подвижные и спортивные игры.
- Воспитателями и специалистами ДОУ разработаны сценарии праздников, развлечений с детьми и с родителями, конспекты и картотеки подвижных игр.

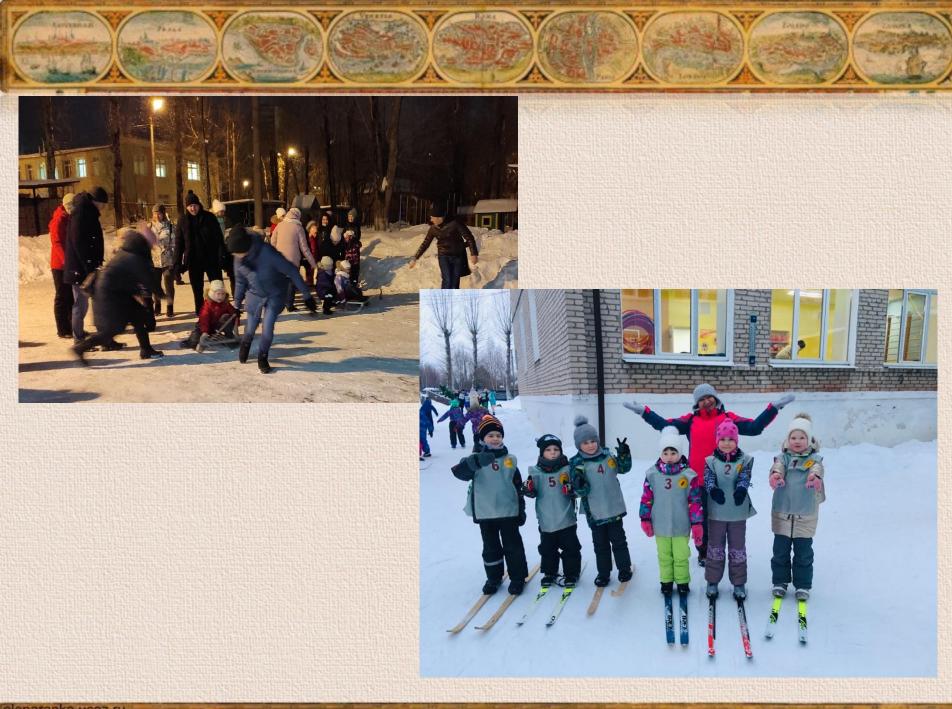
- Увеличилось количество родителей, участвующих в проведении спортивных мероприятий, появилась их заинтересованность в жизни детского сада.
- Сохранение интереса к истории своей страны.
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- Сохранение и укрепление здоровья детей. Дети приобретают навыки переключения на разные виды деятельности, избегают утомления, следуя здоровьесберегающим технологиям.

# План реализации проекта

№	Форма	Месяцы	Содержание	Контингент
1	Развлечение	Сентябрь	Путешествие в страну Знаний	Дети старших групп
2	Круглый стол	Сентябрь	Обсуждение плана и разработка сценарий	Педагоги
3	Развлечение	Сентябрь	В гостях у бабушки-загадушки	Младшие группы
4	Мастер-класс	Октябрь	Картотека подвижных игр	Педагоги
5	Развлечение с родителями	Октябрь	Попугай Кеша- корреспондент (М.Ю.картушина сценарий оздоровительных досугов) стр.5	Старшие группы
6	Развлечение	Октябрь	Русские народные игры родителей с малышами	Родители
7	КВН	Ноябрь	«Русские забавы между группами»	Старшие группы
8	Показательное занятие	Декабрь	Подвижные игры народов мира	Родители+ дети старших групп
	Деловая игра с педагогами	Декабрь	Народные игры с детьми	Педагоги
9	Развлечение	Январь	Мама, папа, поиграй-ка.	Дети младшие группы
10	Развлечение	Январь	Богатырские потехи на улице	Родители+ дети старших групп











# Сюжетные игры









Бессюжетные игры





Русская народная игра «Сиди, Яша» Выбирается Яша. Он встаёт в центр, ему завязывают глаза. Все идут по кругу и поют. Сиди, сиди, Яша под ореховым кустом, Грызи, грызи, Яша, орешки калёные, Ядра золочёные. Далее говорят, хлопая в ладоши. Чок, чок, пятачок. Вставай Яша – дурачок! Где твоя невеста, и в чём она одета? Как её зовут и откуда привезут? Яша в это время крутится на месте, по окончании Идёт наугад, выбирает кого-нибудь и выводит в Середину. Необходимо узнать, кто перед

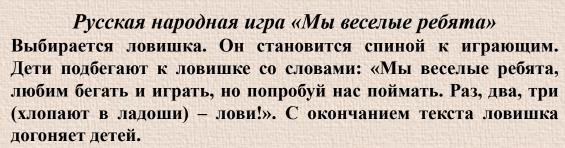


ним, назвать имя.

#### Русская народная игра «Золотые ворота»

Из участников игры выбираются двое. Они будут «солнцем» и «луной» («месяцем»). Затем «солнце» и «месяц» становятся лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их, как бы образуя ворота. Остальные играющие берутся за руки и вереницей идут через «ворота». При этом «ворота» поют Золотые ворота Пропускают не всегда: Первый раз прощается, Второй раз – запрещается, А на третий раз Не пропустим вас! Когда «ворота» поют последние строки, они «закрываются». Попавшейся встает в ворота вместе с «солнцем» и «луной» («месяцем») Остальные снова идут через «ворота», и игра продолжается до последнего.









#### Русская народная игра «Жмурки»

Скок-оскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек, В барабан он громко бьет, В жмурки всех играть зовет. Проводится игра «Жмурки».

Ход игры. Играющему завязывают глаза, отводят от игроков в сторону и поворачивают несколько раз вокруг себя. Затем переговариваются с ним:

- Кот, кот, на чем стоишь?
- На квашне.
- Что в квашне?
- Квас!
- Лови мышей, а не нас!

После этих слов участники игры разбегаются, а жмурка их ловит.



#### БАШКИРСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

#### Медный пень (Бакыр букэн)

Водящий-покупатель под музыку двигается по кругу, выбирая себе «пень». С окончанием музыки останавливается около пары и спрашивает у хозяина:

-Я хочу у вас спросить, можно ль мне ваш пень купить?

#### Хозяин отвечает:

-Коль джигит ты удалой, медный пень тот будет твой.

После этих слов хозяин и покупатель выходят за круг, встают за выбранным пнем друг к другу спиной и на слова: «Раз, два, три - беги!» - разбегаются в разные стороны. Добежавший первым встает за медным пнем.



### Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндэр)

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

*Правила игры*. Пеньки не должны вставать с мест.



### Выводы

Народные подвижные игры вызывают способствуют работу мысли, активную расширению кругозора, **УТОЧНЕНИЮ** представлений об окружающем мире, совершенствованию **BCEX** психических физических процессов, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка, а встречающиеся в некоторых играх зачины, диалоги непосредственно характеризуют персонажи и их действия, которые надо умело подчеркнуть в образе, что требует от детей активной умственной деятельности.

В народных подвижных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы ребенка, развитию его мышления и самостоятельности действий.

