

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 403» г. Перми**

**Методическая разработка
спортивного развлечения на тему:
«Квест «Где живет здоровье?»
для детей старших и подготовительных групп**

**Разработали: инструкторы ФК
Абрамова Лариса Сергеевна
Козлова Татьяна Сергеевна**

г. Пермь, 2022 г.

Оглавление

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Ход развлечения	3
Заключение	4
Список литературы	6
Приложения.....	7

Введение

Одной из основных задач физического воспитания дошкольников является использование разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют развитию детского организма, повышению его работоспособности, делают его крепким и выносливым, к неблагоприятным факторам внешней среды, т.е. создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми.

Актуальность проведения спортивного развлечения в форме квест – игры обусловлена необходимостью развития у детей интереса к своему здоровью, к занятиям физкультурой.

Сегодня миссия дошкольного образования звучит как, создание условий развития ребенка, применяя наиболее эффективные методики и образовательные технологии. Одной из таких инновационных технологий и является квест-игра. Эта технология дает педагогу возможность создать условия для развития всех видов детской деятельности. Форма проведения образовательной деятельности в виде игры-квеста нестандартна, интересна и увлекательна для детей.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Слово «Quest» переводится с английского языка как «поиск». В общем смысле данное понятие обозначает какой-либо сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий.

Для дошкольников наиболее эффективна командная форма квест – игры. В процессе такой игры участники имеют возможность пообщаться, узнать много нового и интересного и реализовать заложенную в каждом человеке тягу к приключениям и загадкам. Команды следуют по заданному маршруту, выполняют задания, требующие сообразительности, эрудиции, выносливости и умения нестандартно мыслить.

Если говорить о квесте как о форме организации детских мероприятий, то это командная игра, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений - это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины.

Проведение квест-игры «Где живет здоровье?» направлено на систематизацию и обобщение ранее полученных знаний по здоровому образу жизни и спорту; приобретение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний по ЗОЖ; а так же формирование у ребят мотивации к занятиям физкультурой, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких.

Методическая разработка спортивного развлечения на тему: «Квест «Где живет здоровье?» может применяться инструкторами по физическому воспитанию для организации досуга детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Цель: формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать комфортный эмоциональный настрой, способствующий личностной самореализации.
2. Воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества.
3. Способствовать развитию мышления, речи, интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. В игровой форме развивать ловкость, быстроту, силу.
5. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Ход развлечения

Построение в шеренгу.

Ведущий (инструктор ФК): Здравствуйте ребята! Я говорю вам «Здравствуйте», а это значит, я желаю вам здоровья, потому что здоровье для человека это главная ценность. Давайте скажем все вместе «Здравствуйте!» (дети отвечают «Здраст!»)

Дорогие ребята, у нас сегодня не простой день – этот день посвящен здоровью. Кто может мне сказать, где живет «Здоровье»? Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю отправиться с вами в путешествие, в конце которого мы сможем ответить на это вопрос.

Капитану команды вручается конверт с Картой (маршрутом в схематической форме). Пройти от одного задания к другому можно по нарисованным стрелочкам или приклеенным следам.

1 станция «Зарядка». Дети под музыку выполняют веселые движения. После выполнения получают первую подсказку (буква **В**) и карту.

2 станция «Небольшая»(кресворд)

1. Что лечит врач-стоматолог? (*Зубы*)
2. Какой внутренний орган тела человека можно назвать насосом? (*серДце*)
3. Какой орган нашего тела принимает звуковые сигналы? (*ухО*)
4. Если человек сильно болен, что он принимает? (*лекарство*)
5. Какой орган всё запоминает,
Смотреть, слушать, говорить,
Видеть помогает,
Работой всего нашего организма управляет? (*мОзг*)
6. Сколько раз в день чистим зубы? (*дВа*)
7. Наши лучшие друзья: солнце, воздух и _____ (*вОда*)
8. Помощь врача вдруг нужна, набери номер телефона 103
И придет к больному всегда, даже в полночь, машина с названием
«Скорая _____».

Дети отгадывают загадки, затем вписывают, с помощью педагога, слова в кресворд и получают подсказку (слово **ЗДОРОВОМ**).

3 станция «Бодрячок» (полоса препятствий)

Полоса препятствий:

- прыжки из обруча в обруч;
- перешагивание через препятствия;
- подлезание под шнур;
- бег змейкой между фишками;
- «классики».

Все дети проходят препятствия, и получают коробку с капсулами (от киндер – сюрпризов), в одной из которых спрятана подсказка (слово **ТЕЛЕ**).

4 станция Игра «Микроб».

Водящий (микроб) с обручем в руках бежит за ребятами и ловит их, а задача детей убежать. Кого поймали, тот уходит к микробу в домик. Последний, не пойманный участник команды получает подсказку (слово **ЗДОРОВЫЙ**).

5 станция «Спорт-это сила!»

Дети выполняют упражнения:

- приседания 10раз;
 - отжимания от скамейки 10 раз;
 - прыжки на двух ногах на месте - 10 раз,
- и получают последнюю подсказку (слово **ДУХ**).

Дети складывают предложение из полученных слов и читают пословицу: **«В здоровом теле - здоровый дух!»** .

А затем на вопрос ведущего: «Так вы, ребята, поняли где живет Здоровье?», отвечают хором **«В здоровом теле - здоровый дух!»**

Завершает квест танцевальный «Флеш-моб» (под музыкальное попурри дети повторяют движения ведущего).

Все участники квеста получают витаминный подарок – фрукты.

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Теперь мы с вами точно знаем, где живет «Здоровье». Играйте, бегайте, плавайте, ходите в походы, и тогда вы всегда будете здоровы!

Заключение

Спортивное развлечение в форме квест – игры активизировало интерес дошкольников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.

Ребята получили, возможность проявить самостоятельность, ловкость, сноровку. В ходе квеста проявили сообразительность, дисциплинированность, командный дух, взаимопонимание и чувство ответственности за свою команду, получили заряд бодрости, удовлетворили потребность в движении на свежем воздухе.

Проведенное спортивное развлечение способствовало не только физическому развитию воспитанников, но и их нравственному воспитанию, формированию положительных эмоций.

Список литературы:

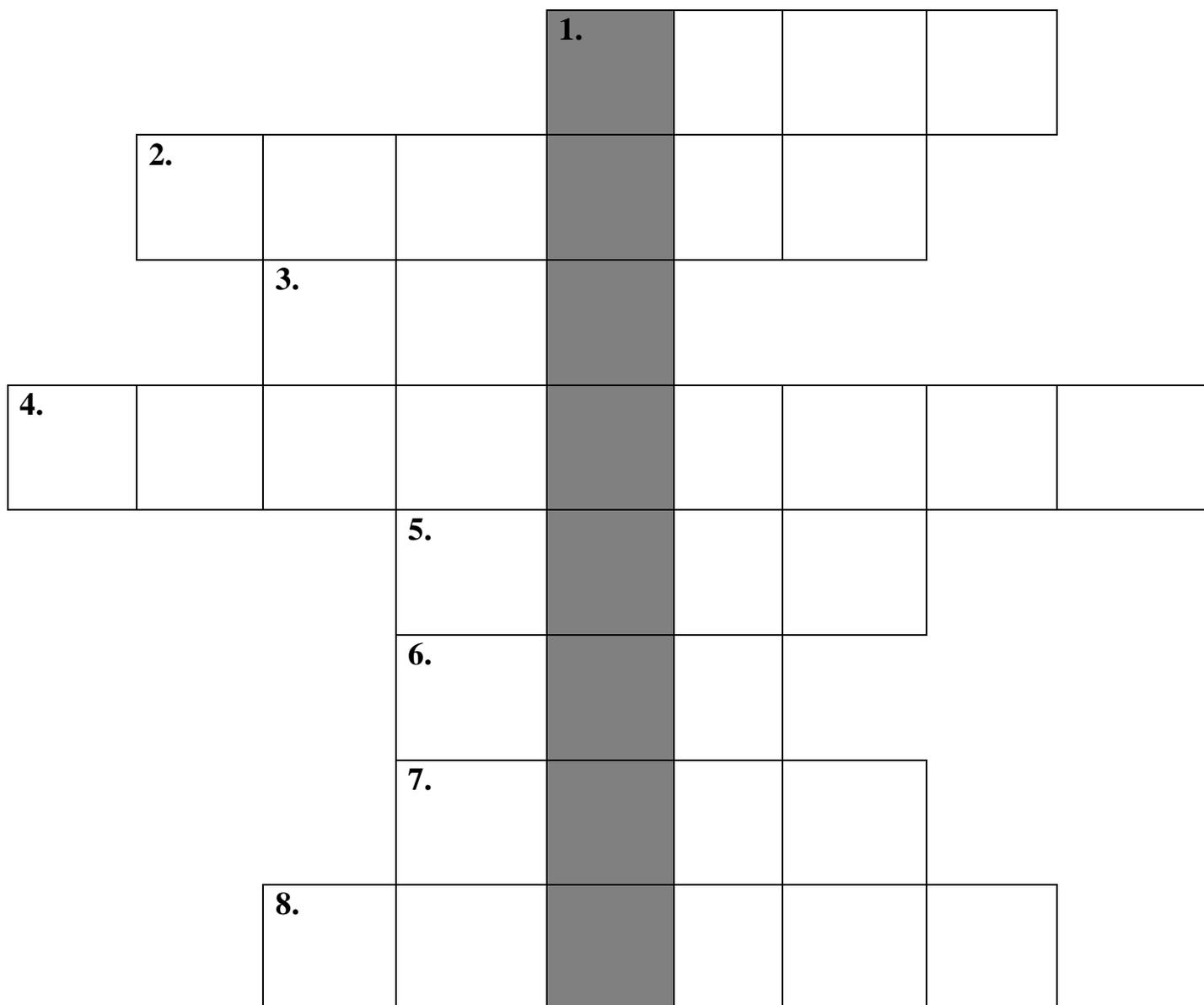
1. Комарова, Т. С. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» : книга для воспитателей / Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. - М. : Мозайка-Синтез , 2010 .- 44 с.
2. Осяк, С. А. Образовательный квест – современная интерактивная технология / Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е. Н., Лобанова О. Б. // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 12.
3. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Полат, Е. С., Бухаркина, М. Ю., Моисеева, М. В., Петров, А. Е. - М. : Издательский центр «Академия», 2001.
4. Сапрыкина О.В. // Молодой ученый. – 2018. – № 42 (228)«Квест-технология как инновационная форма взаимодействия между субъектами образовательного процесса в ДОУ».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года
6. Ярецкая А.Ю. Статья: Особенности применения игровых технологий в системе дошкольного образования.

http://izvestia.vspu.ac.ru/izvestia_2016_v272_N3.html

Карта-маршрут



Кроссворд «Неболейка»



По горизонтали:

1. Что лечит врач-стоматолог?
2. Какой внутренний орган тела человека можно назвать насосом?
3. Какой орган нашего тела принимает звуковые сигналы?
4. Если человек сильно болен, что он принимает?
5. Какой орган всё запоминает,
Смотреть, слушать, говорить, видеть помогает,
Работой всего нашего организма управляет?
6. Сколько раз в день чистим зубы?
7. Наши лучшие друзья: солнце, воздух и _____!
8. Помощь врача вдруг нужна, набери номер телефона 103
И приедет к больному всегда, даже в полночь, машина с названием «Скорая
_____».