

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 96» г. Перми

### **Мастер-класс**

### **«Киндербол»- обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивной игры «Пионербол»**

Инструкторы по физической культуре:

Ольга Александровна Коровина

Галина Павловна Михалева

Дмитрий Владимирович Петров.

#### **Дмитрий Владимирович Петров**

- **слайд №2.**

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

«Пионербол» - это подвижные игры, упражнения с мячом, в ходе которых дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, перебрасывая его через сетку, метании на дальность и в цель, но так же в ходьбе, беге, прыжках.

Дети старшего дошкольного возраста в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, цель и её правила. Учитывая содержание упражнений, возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, инструктор по физической культуре в начале обучения использует наглядность - восприятие ребёнком образца движения в сочетании с пояснениями, потом на уже имеющиеся у детей жизненный опыт и конкретные представления о движениях. Вслед за наглядными или словесными методами непременно должны следовать практические действия детей - самостоятельное выполнение движений под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя группы.

При систематическом обучении элементам данной спортивной игры значительно улучшились навыки владения мячом: дети свободно держат мяч, передают его, бросают, умеют следить за полётом мяча и устремляются в сторону летящего мяча, стараясь поймать его.

- **слайд № 3**

Обучение спортивной игре «Пионербол» предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей, а так же формирует

привычку к здоровому образу жизни, а это, несомненно, имеет большую значимость для развития личности ребенка.

Обучение элементам игры «Пионербол» может проводиться как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке. Оригинально скомбинированные упражнения по физической культуре с мячом, включаемые в образовательную деятельность, способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению занятий и режимных моментов, которые позволяют без особого труда освоить новую для детей спортивную игру «Пионербол».

Спортивная игра «Пионербол» показала эффективность на практике при организации работы с детьми подготовительных к школе групп. Организация оздоровительной работы с включением данной спортивной игры позволяет не только развивать многие физические качества дошкольника, но и подготовить его к занятиям по физической культуре в школе, где волейбол неотъемлемая часть физкультурных занятий.

#### **слайд № 4.**

Цель игры : обучение детей основным приёмам владения мячом в игровых условиях, посредством освоения элементов спортивной игры «Пионербол» для укрепления физического здоровья воспитанников.

Задачи:

- Осваивать основные движения: прыжки вверх с места; подпрыгивание вверх до предмета, подвешенного на высоте 15-20см (выше поднятой руки ребёнка); бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд; бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд; перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю); метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель с расстояния 4-5м; отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении; перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами; метание вдаль на расстояние 5-9 метров.
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, координацию движений, выдержку и выносливость.
- Воспитывать устойчивый интерес к спорту через формирование навыков здорового образа жизни и коммуникабельного поведения при игре в команде.

**Галина Павловна Михалева**

- слайд № 5

Что необходимо для проведения игры «Киндербол»?

Нам понадобится волейбольная сетка, волейбольный мяч и нужная разметка на полу.

Важно учитывать развивающую роль позитивных эмоций, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры. Увлечённость ребенка игрой усиливает физиологическое состояние организма. Спортивная игра пополняется и обогащается словарным запасом такими словами: «пас», «аут», «подача», «передача», «переход». Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

Организация образовательной деятельности:

- ✓ На занятиях и вне занятий: Проведение бесед об истории и правил спортивных игр с мячом.
- ✓ Дети должны освоить технику элементов игры в волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- ✓ Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину, подача мяча.
- ✓ Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами.
- ✓ Обучение способам действия ( нижняя, верхняя подача мяча, передача сверху двумя руками, прием мяча снизу двумя и одной рукой).

### **Подводящие игры**

С целью совершенствования навыков ловкости, ловли мяча с воздуха и от земли, его передачи (подачи) через сетку на сторону противника применяются игры «Мяч по кругу», «Подбрось ещё выше», «Будь внимателен», «Брось мяч дальше», «Десять передач», «Передай – не роняй».

#### **• слайд № 8**

Методика обучения игре «Киндербол»

**Обучение игре складывается из трех этапов (подготовительный, подводящий, основной).**

1. На подготовительном этапе учим умению видеть мяч, быстро реагировать на его полет, развивать координацию движений.
2. На подводящем этапе - обучение выполнению упражнений с мячом: перебрасывание мяч друг другу (разными способами) и ловля его двумя руками, бросание мяча от груди высоко и сильно (подача).

3. На основном этапе учим детей перебрасыванию мяча через сетку с соблюдением правил игры.

Принцип построения занятий: как любая другая НОД, занятие по «Киндерболу» состоит из трех частей.

Во вводную часть (5-8 мин) входят мероприятия по организации группы, и упражнения, способствующие подготовке организма воспитанников к выполнению основных задач. Это различные виды ходьбы, бега и прыжков, строевые и порядковые упражнения, упражнения на внимание, различные общеразвивающие и специальные упражнения для пальцев и кистей рук, плечевых, голеностопных и коленных суставов, имитационные упражнения отдельных приемов игры, подвижные игры, эстафеты.

В основной части занятия (18-20 мин) решаются его главные задачи. Выполняемая работа может быть направлена на повышение уровня физических качеств, изучение и совершенствование приемов игры с включением упражнений для обучения технике и тактике игры. Подбор упражнений и их количество определяет ту или иную направленность занятия.

В заключительной части занятия (2-3 мин) проводятся упражнения для глаз, дыхательные и релаксационные упражнения, позволяющие снять напряжение и восстановить силы организма.

### **Описание правил игры «Киндербол»**

С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры «Пионербол». Правила игры имеют некоторые особенности. Здесь не применяются трудные и недоступные детям требования. Педагог может сам оговорить некоторые правила. В «Киндербол» играют на прямоугольной площадке, разделённой пополам сеткой (верхний край сетки устанавливается на высоте примерно 160см).

На подготовительном и подводящем этапе используют резиновые мячи, на основном этапе играют волейбольным мячом.

Состав команды от 6 до 12 игроков. Основными считаются 6 игроков, которые начинают игру в каждой партии. 3 игрока располагаются под сеткой (передняя линия), и 3 сзади (задняя линия).

Игра начинается с подачи. Право на подачу определяется жребием, в котором участвуют судья и капитаны команд. Выигравший жребий имеет право выбора подачи или площадки. Матч состоит из 3 партий до 15 очков. Игра всегда начинается со свистка главного судьи, без свистка судьи игра считается недействительной и начинается заново. Мяч для подачи получает

ребенок, стоящий во втором ряду справа. Каждый игрок выполняет не более трех подач подряд, затем команда делает переход, и подавать продолжает другой игрок этой же команды. Если выиграно очко, смена не производится, и подача выполняется повторно игроком с места подачи. Если мяч проигран соперником при приеме подачи и розыгрыше его - 1 очко. Тот, кто принял мяч, перебрасывает его товарищу по команде, тот другому, а третий перебрасывает через сетку (выполнение паса). Можно выполнять три шага к сетке и бросать мяч на сторону соперника. Игроки разыгрывают мяч до тех пор, пока мяч не коснется площадки соперников или они не допустят ошибки после трех касаний к нему. После окончания партии, команды меняются полями.

После того как воспитанники достигли необходимого уровня владения мячом, проводились мини-игры в «Киндербол» сначала внутри группы, а затем и между группами, что позволило выявить уровень детей в игре и выбрать участников команды для соревнования.

В рамках взаимодействия между инструкторами по физической культуре проводятся соревнования по игре между ребятами корпусов. Целью соревнований стала популяризация спортивной игры «Пионербол» как путь формирования здорового образа жизни дошкольника.

## **Ольга Александровна Коровина**

- слайд № 9

### **Формы совместной деятельности взрослых и детей при организации игры «Киндербол»**

Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи, и родителям необходимо заботиться о правильном физическом развитии детей, регулярно заниматься с ними физкультурой, приобщать к здоровому образу жизни. А специалисты, работающие в дошкольном учреждении, могут помочь родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний, в том числе и по вопросам физического развития ребенка дошкольного возраста.

При организации игры «Киндербол» в детском саду инструктор по физической культуре тесно сотрудничает с воспитателями и родителями. Для воспитателей проводятся на странице в ВК «Физкультура каждый день» консультации по ознакомлению с правилами игры «Киндербол», семинары, практикумы, мастер-классы по обучению жестовой системе и ее использованию во время проведения подвижных игр. В летний период

организуются тренировочные игры на воздухе. В группах оформляются информационные уголки для родителей.

Вот уже много лет сотрудники детского сада участвуют в этой игре. В начале нас было несколько команд только одного корпуса, но на следующий год, число команд заметно возросло. И сейчас у нас 4 корпуса бьются за право быть лучшими игроками. Конечно, у нас есть ограничения, не «топить» мяч, перебрасывать без прыжка через сетку, т.к. высота спортивного зала не позволяет. И на поле одновременно может находиться только 3 игрока. Последний год показал, что сотрудникам игра интересна, а это значит, они с удовольствием будут играть в нее летом.

На протяжении 6 лет на базе МАДОУ «Детский сад №96» г.Перми в марте проводятся спортивные соревнования с элементами игры в пионербол «А, ну-ка, мамочки!» От каждой группы принимается одна заявка (количество участников 3 человека), а также команда от группы готовит название команды, девиз, единую эмблему. Так как наш холдинг очень большой, то соревнования длятся несколько дней. Победители встречаются в отдельный день (по договоренности). Данное мероприятие стало популярным среди родителей, мамы приводят с собой детей, мужей и просто близких.

#### **Библиографический список:**

1. Адашкявичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду / Э.Й. Адашкявичене. - М.: Просвещение, 1992 - 159 с.
2. Глазырина, Л.Д., Овсянкин, В.А. Методика физического воспитания дошкольного возраста [Текст] / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкие. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2001. - 176 с.
3. Погадаев, Г.И. Физкульт - Ура! Физическая культура дошкольников [Текст] / Г.И. Погадаев. - М.: Школьная пресса, 2003. - 96 с.
4. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 480 с.