

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 96» г. Перми

Мастер-класс

«Киндербол»- обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивной игры «Пионербол»

Инструкторы по физической культуре:

Ольга Александровна Коровина

Галина Павловна Михалева

Дмитрий Владимирович Петров.

Дмитрий Владимирович Петров

- **слайд №2.**

Детский сад - первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка.

«Пионербол» - это подвижные игры, упражнения с мячом, в ходе которых дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, перебрасывая его через сетку, метании на дальность и в цель, но так же в ходьбе, беге, прыжках.

Дети старшего дошкольного возраста в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, цель и её правила. Учитывая содержание упражнений, возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, инструктор по физической культуре в начале обучения использует наглядность - восприятие ребёнком образца движения в сочетании с пояснениями, потом на уже имеющиеся у детей жизненный опыт и конкретные представления о движениях. Вслед за наглядными или словесными методами непременно должны следовать практические действия детей - самостоятельное выполнение движений под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя группы.

При систематическом обучении элементам данной спортивной игры значительно улучшились навыки владения мячом: дети свободно держат мяч, передают его, бросают, умеют следить за полётом мяча и устремляются в сторону летящего мяча, стараясь поймать его.

- **слайд № 3**

Обучение спортивной игре «Пионербол» предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей, а так же формирует

привычку к здоровому образу жизни, а это, несомненно, имеет большую значимость для развития личности ребенка.

Обучение элементам игры «Пионербол» может проводиться как в спортивном зале, так и на свежем воздухе на спортивной площадке. Оригинально скомбинированные упражнения по физической культуре с мячом, включаемые в образовательную деятельность, способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению занятий и режимных моментов, которые позволяют без особого труда освоить новую для детей спортивную игру «Пионербол».

Спортивная игра «Пионербол» показала эффективность на практике при организации работы с детьми подготовительных к школе групп. Организация оздоровительной работы с включением данной спортивной игры позволяет не только развивать многие физические качества дошкольника, но и подготовить его к занятиям по физической культуре в школе, где волейбол неотъемлемая часть физкультурных занятий.

слайд № 4.

Цель игры : обучение детей основным приёмам владения мячом в игровых условиях, посредством освоения элементов спортивной игры «Пионербол» для укрепления физического здоровья воспитанников.

Задачи:

- Осваивать основные движения: прыжки вверх с места; подпрыгивание вверх до предмета, подвешенного на высоте 15-20см (выше поднятой руки ребёнка); бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками не менее 10 раз подряд; бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой 4-6 раз подряд; перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю); метание мяча в вертикальную, горизонтальную цель с расстояния 4-5м; отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении; перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами; метание вдаль на расстояние 5-9 метров.
- Развивать физические качества: ловкость, быстроту, меткость, силу, координацию движений, выдержку и выносливость.
- Воспитывать устойчивый интерес к спорту через формирование навыков здорового образа жизни и коммуникабельного поведения при игре в команде.

Галина Павловна Михалева

- слайд № 5

Что необходимо для проведения игры «Киндербол»?

Нам понадобится волейбольная сетка, волейбольный мяч и нужная разметка на полу.

Важно учитывать развивающую роль позитивных эмоций, сильных переживаний, незатухающий интерес к результатам игры. Увлечённость ребенка игрой усиливает физиологическое состояние организма. Спортивная игра пополняется и обогащается словарным запасом такими словами: «пас», «аут», «подача», «передача», «переход». Спортивные игры снимают нервное напряжение, помогают свободному выражению эмоций.

Организация образовательной деятельности:

- ✓ На занятиях и вне занятий: Проведение бесед об истории и правил спортивных игр с мячом.
- ✓ Дети должны освоить технику элементов игры в волейбол, состоящую из двух видов действий: движения, которые выполняются без мяча или с мячом в руках без передачи его партнеру (стойка, остановки, повороты, прыжки, ложные движения)
- ✓ Действия с мячом: ловля, передача, ведение и забрасывание в корзину, подача мяча.
- ✓ Перемещение по площадке осуществляется бегом в сочетании с ходьбой, прыжками, поворотами.
- ✓ Обучение способам действия (нижняя, верхняя подача мяча, передача сверху двумя руками, прием мяча снизу двумя и одной рукой).

Подводящие игры

С целью совершенствования навыков ловкости, ловли мяча с воздуха и от земли, его передачи (подачи) через сетку на сторону противника применяются игры «Мяч по кругу», «Подбрось ещё выше», «Будь внимателен», «Брось мяч дальше», «Десять передач», «Передай – не роняй».

• слайд № 8

Методика обучения игре «Киндербол»

Обучение игре складывается из трех этапов (подготовительный, подводящий, основной).

1. На подготовительном этапе учим умению видеть мяч, быстро реагировать на его полет, развивать координацию движений.
2. На подводящем этапе - обучение выполнению упражнений с мячом: перебрасывание мяч друг другу (разными способами) и ловля его двумя руками, бросание мяча от груди высоко и сильно (подача).

3. На основном этапе учим детей перебрасыванию мяча через сетку с соблюдением правил игры.

Принцип построения занятий: как любая другая НОД, занятие по «Киндерболу» состоит из трех частей.

Во вводную часть (5-8 мин) входят мероприятия по организации группы, и упражнения, способствующие подготовке организма воспитанников к выполнению основных задач. Это различные виды ходьбы, бега и прыжков, строевые и порядковые упражнения, упражнения на внимание, различные общеразвивающие и специальные упражнения для пальцев и кистей рук, плечевых, голеностопных и коленных суставов, имитационные упражнения отдельных приемов игры, подвижные игры, эстафеты.

В основной части занятия (18-20 мин) решаются его главные задачи. Выполняемая работа может быть направлена на повышение уровня физических качеств, изучение и совершенствование приемов игры с включением упражнений для обучения технике и тактике игры. Подбор упражнений и их количество определяет ту или иную направленность занятия.

В заключительной части занятия (2-3 мин) проводятся упражнения для глаз, дыхательные и релаксационные упражнения, позволяющие снять напряжение и восстановить силы организма.

Описание правил игры «Киндербол»

С детьми дошкольного возраста проводится упрощённый вариант спортивной игры «Пионербол». Правила игры имеют некоторые особенности. Здесь не применяются трудные и недоступные детям требования. Педагог может сам оговорить некоторые правила. В «Киндербол» играют на прямоугольной площадке, разделённой пополам сеткой (верхний край сетки устанавливается на высоте примерно 160см).

На подготовительном и подводящем этапе используют резиновые мячи, на основном этапе играют волейбольным мячом.

Состав команды от 6 до 12 игроков. Основными считаются 6 игроков, которые начинают игру в каждой партии. 3 игрока располагаются под сеткой (передняя линия), и 3 сзади (задняя линия).

Игра начинается с подачи. Право на подачу определяется жребием, в котором участвуют судья и капитаны команд. Выигравший жребий имеет право выбора подачи или площадки. Матч состоит из 3 партий до 15 очков. Игра всегда начинается со свистка главного судьи, без свистка судьи игра считается недействительной и начинается заново. Мяч для подачи получает

ребенок, стоящий во втором ряду справа. Каждый игрок выполняет не более трех подач подряд, затем команда делает переход, и подавать продолжает другой игрок этой же команды. Если выиграно очко, смена не производится, и подача выполняется повторно игроком с места подачи. Если мяч проигран соперником при приеме подачи и розыгрыше его - 1 очко. Тот, кто принял мяч, перебрасывает его товарищу по команде, тот другому, а третий перебрасывает через сетку (выполнение паса). Можно выполнять три шага к сетке и бросать мяч на сторону соперника. Игроки разыгрывают мяч до тех пор, пока мяч не коснется площадки соперников или они не допустят ошибки после трех касаний к нему. После окончания партии, команды меняются полями.

После того как воспитанники достигли необходимого уровня владения мячом, проводились мини-игры в «Киндербол» сначала внутри группы, а затем и между группами, что позволило выявить уровень детей в игре и выбрать участников команды для соревнования.

В рамках взаимодействия между инструкторами по физической культуре проводятся соревнования по игре между ребятами корпусов. Целью соревнований стала популяризация спортивной игры «Пионербол» как путь формирования здорового образа жизни дошкольника.

Ольга Александровна Коровина

- слайд № 9

Формы совместной деятельности взрослых и детей при организации игры «Киндербол»

Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи, и родителям необходимо заботиться о правильном физическом развитии детей, регулярно заниматься с ними физкультурой, приобщать к здоровому образу жизни. А специалисты, работающие в дошкольном учреждении, могут помочь родителям в приобретении необходимых теоретических и практических знаний, в том числе и по вопросам физического развития ребенка дошкольного возраста.

При организации игры «Киндербол» в детском саду инструктор по физической культуре тесно сотрудничает с воспитателями и родителями. Для воспитателей проводятся на странице в ВК «Физкультура каждый день» консультации по ознакомлению с правилами игры «Киндербол», семинары, практикумы, мастер-классы по обучению жестовой системе и ее использованию во время проведения подвижных игр. В летний период

организуются тренировочные игры на воздухе. В группах оформляются информационные уголки для родителей.

Вот уже много лет сотрудники детского сада участвуют в этой игре. В начале нас было несколько команд только одного корпуса, но на следующий год, число команд заметно возросло. И сейчас у нас 4 корпуса бьются за право быть лучшими игроками. Конечно, у нас есть ограничения, не «топить» мяч, перебрасывать без прыжка через сетку, т.к. высота спортивного зала не позволяет. И на поле одновременно может находиться только 3 игрока. Последний год показал, что сотрудникам игра интересна, а это значит, они с удовольствием будут играть в нее летом.

На протяжении 6 лет на базе МАДОУ «Детский сад №96» г.Перми в марте проводятся спортивные соревнования с элементами игры в пионербол «А, ну-ка, мамочки!» От каждой группы принимается одна заявка (количество участников 3 человека), а также команда от группы готовит название команды, девиз, единую эмблему. Так как наш холдинг очень большой, то соревнования длятся несколько дней. Победители встречаются в отдельный день (по договоренности). Данное мероприятие стало популярным среди родителей, мамы приводят с собой детей, мужей и просто близких.

Библиографический список:

1. Адашкявичене, Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду / Э.Й. Адашкявичене. - М.: Просвещение, 1992 - 159 с.
2. Глазырина, Л.Д., Овсянкин, В.А. Методика физического воспитания дошкольного возраста [Текст] / Л.Д. Глазырина, В.А. Овсянкие. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2001. - 176 с.
3. Погадаев, Г.И. Физкульт - Ура! Физическая культура дошкольников [Текст] / Г.И. Погадаев. - М.: Школьная пресса, 2003. - 96 с.
4. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Издательский центр "Академия", 2004. - 480 с.