

## **Пять советов, помогающих развивать и укреплять союз педагога и детей в ходе игры.**

1. Быть готовым к собственным промахам. Препятствия, встречающиеся в социо-игровой работе, рассматривать как содержание занятий, видеть в них сущность своих задач, а в их преодолении – сущность развития ребенка и группы.

2. Не разжевывать смысл задания. В социо-игровых заданиях доля самостоятельности должна расти от раза к разу. Дети должны почувствовать: «не понял» - значит, поосторожничал, «поленился» подумать и попробовать. И если они увидят, как, кто-то из них пробует, и увидят, что в этом нет ничего страшного, - число сославшихся на «не понял» будет уменьшаться.

3. Обращать внимание на интересные неожиданности. Если задание выполняется неверно, из-за того, что оно было неверно понято, необходимо обратить свое внимание на все неожиданное и интересное в выполнении неверно понятого задания. Иногда оно оказывается более интересным и полезным, чем «верный» вариант.

4. Не бояться детских отказов. Самая «страшная» трудность – отказ некоторых детей от участия в предложенной игре. Педагог может преодолеть этот отказ специальным подбором подготовительных упражнений, чтобы ребенок нашел в себе уверенность для участия в общей работе.

5. Уметь порадоваться шуму. При шумной активности детей, направленной на выполнение задания, педагогу нужно, скорее, не беспокоиться, а радоваться, что задание вызывает у всех желание работать и самому включаться в работу детей, помогая каждой группе ненавязчивыми советами.

### **Контактная информация:**

г. Пермь, ул. Заречная 160.

(342) 230-64-52 – зам. зав. по УВР Пинягина Ольга Викторовна  
эл. почте [dsad140@gmail.com](mailto:dsad140@gmail.com). Адрес сайта: [sad140.perm.ru](http://sad140.perm.ru)

Частное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 139  
открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

*Городское методическое объединение  
инструкторов по физической культуре*



2020г.

*Тема семинара городского методического объединения  
инструкторов по физической культуре:*

**«Социо-игровая технология в  
образовательной деятельности  
детского сада»**

***Три кита социо-игрового стиля обучения:***



*двигательная активность детей*



*смена мизансцен, ролей,  
темпо-ритма в образовательных  
ситуациях*



*работа детей малыми группами*

## **Программа**

**9.30.** – регистрация участников

**10.00-10.05.** – вступительное слово старший воспитатель  
Малышева И.В.

**10.05. – 10.40**

Просмотр игрового занятия «Идем в поход»  
инструктор по физической культуре Кирпищикова Н.В.,  
воспитатель подготовительной группы Габтрахманова Г.И.,  
Шавалиева Н.А., ст. воспитатель Малышева И.В.

**10.45.-10.55.**

«Социо-игровая технология в образовательной  
деятельности ДОУ. Из опыта работы»

воспитатель подготовительной группы Козлова М.Б.

**11.00.- 11.30**

Мастер – класс «Социо-игровой сеанс, как современная  
форма работы по физическому воспитанию с детьми  
старшего дошкольного возраста» инструктор по физической  
культуре МАДОУ №407 Кузнецова Т.Р.