Конспект образовательной деятельности по физическому развитию с использованием социоигровой технологии.

(подготовила инструктор по физо Кирпищикова Н.В.)

тема «Идем в поход»

Цель: Способствовать развитию у дошкольников активной позиции самостоятельности, инициативности через образовательную область «Физическое развитие».

Задачи:

Воспитывать- у детей чувство взаимовыручки, доброжелательность, умение договариваться, организованность. Вызвать эмоционально-положительное отношение к занятию, чувство радости и удовольствия от занятия.

Развивать- коммуникативные качества. Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции.

Образовательная- Продолжать формировать знания детей о туризме и туристах. Закреплять у детей знания правильного и безопасного поведения на природе, умение ориентироваться на местности с помощью знаков и на карте местности. Закрепить туристические навыки (сложить костер)

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, приветствуют гостей.

Воспитатель: Мы с вами сегодня отправляемся в туристический поход. Как вы думаете, куда можно сходить в поход?

Ответы детей:

Воспитатель: Закройте глаза и определите по запаху, где мы сегодня побываем.

Проводится игра на обоняние «Узнать по запаху». Игра сопровождается спокойной музыкой. Детям предлагается отгадать три запаха: пихты, цветов, ягод.

Ответы детей.

На смарт-доске заставка сосновый лес, цветочная поляна, ягодная поляна.

Воспитатель: Ребята и гости, посмотрите на спинку стула, найдите картинку. Предлагаем вам выбрать галстуки соответствующего цвета (еловая ветка – зеленые галстуки, колокольчик – голубой, ягода – красный).

Далее ведущий предлагает всем участникам объединится в команды по цвету галстуков.

Воспитатель: А теперь давайте вспомним правила поведения в лесу. Лес принимает только тех путешественников, которые знают основные правила поведения в лесу и всегда им следуют.

Д/игра **«правила поведения в лесу и на природе»**?
(игра на рабочий настрой. Передаем Кепку.)

- Ломать деревья и ветки.
- Сажать больше деревьев.
- Ходить и топтать на лугах цветы.
- Ходить только по тропинкам.
- Рвать большие букеты цветов.
- Любоваться цветами.
- Оставлять мусор в лесу.
- Собрать мусор в яму и закопать.
- Разжигать костры в лесу.
- В лесу шуметь.
- Разорять гнезда.
- Слушать громко музыку.
- Пинать грибы.
- Оставлять лесным жителям угощения

Воспитатель: В любой поход турист берет с собой рюкзак. А, что должно лежать в рюкзаке, мы сейчас с вами и узнаем.

Задание «Собери рюкзак»

Команды выберите посыльных. Посыльные получает задание.

(*выбрать 6 предметов необходимых в походе)*

(В зале три стола на которых лежат различные предметы. Команды располагаются вокруг стола и сообща собирают рюкзак)

Далее один представитель от каждой команды показывает свой рюкзак. Выберите члена команды, который понесет рюкзак. В пути рюкзак можно передать другому игроку.

Воспитатель: А сейчас каждая команда проложит свой маршрут следования. Команда выбирают посыльного. Посыльный получает от воспитателя конверт с заданием. На магнитной доске написаны слова, вам необходимо найти карточку соответствующую этим словам и прикрепить на магнит. В итоге у вас должен получиться маршрут следования.

(*в конвертах лежат карточки с топографическими знаками, дети читают слова и прикрепляют на магнитную доску нужный топографический знак.)*

БОЛОТО	*ЛУГ*	*ПОЛЯНА*
ЛУГ	*ПОЛЯНА*	*БОЛОТО*
ПОЛЯНА	*БОЛОТО*	*ЛУГ*
ЛЕС	*ЛЕС*	*ЛЕС*
МОСТ	*МОСТ*	*МОСТ*

Физ. разминка

Воспитатель: Теперь каждая команда отправляется по проложенному маршруту движения. Команды готовы. В путь! Встречаемся в конечном пункте. Далее команды отправляются по маршруту. По пути следования вы найдете конверты с заданием. Если возникнут вопросы, отправляете посыльного к ведущему. Можно вскрыть только один конверт.

Лес. Все пришли в лес. В лесу много тропинок. И вы пойдете по разным тропинкам. А встретиться должны на лесной поляне.

Маршрут следования

Болото

Конверт с заданием

на карточке написаны 6 примеров, команда решает, берет «кочки» в соответствии с полученным результатом и проходит болото с помощью кочек. (способ передвижения придумывают сами)

Мост

1. ползком по скамейке на коленях, с мешочком на спине

2- ходьба по скамейке с вытянутыми руками в стороны, с мешочком на голове

3- подтягиванием по скамейке на животе, мешочек на спине.

Луг

«Сороконожка» «Гусеница» «Муравейник» Загадка (три загадки)
Команда отгадывает загадку. Придумывают способ передвижения в соответствии с отгадкой – сороконожкой, гусеницей, муравейником. (условие выполнения – всей командой одновременно)

Гусеница

Глазки, ножки, ротик,
Зелененький животик,
Ползет, ползет, ползет,
Листочки все грызет.

Сороконожка

Нужно столько мне сапожек,
Что порой бросает в жар.
В день ненастный,
В день погожий —
Надеваю двадцать пар.

Муравейник

Возле ёлок из иголок
Летним днём построен дом,
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион.

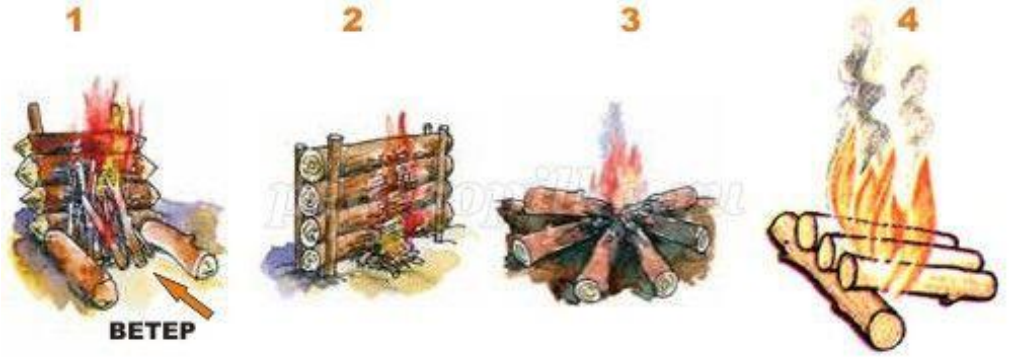
Поляна (конечный пункт)

Воспитатель: Вы, наверное, устали? Здесь мы с Вами отдохнем. У туристов это называется привал. На привале туристам можно разводить костер, соблюдая правила.

Задание «Костер»

Команды выберите посыльных. Посыльные получает задание.
Посыльные получают карточки с изображением сложенных костров. Далее всей командой выполняют задание.

Задачи: учить из палочек сложить, быстро и аккуратно, костер.



Воспитатель: Ребята, мы с вами сложили костры. У вас получились три небольших костра. Что нужно сделать что бы костер стал большим?
Ответы детей.
Воспитатель подводит детей к объединению костров в один общий.
Три команды объединяются и складывают один костер. Располагаются вокруг него.
Туристы любят взять гитару и петь песни. Какую песню вы сейчас хотели бы спеть?
(*дети поют выбранную ими песню*)
Воспитатель: А вы мне расскажите, что вы сегодня узнали? Понравилось вам быть туристами?
Дети делятся своими впечатлениями.
Воспитатель: Наш поход – путешествие подходит к концу, пора нам возвращаться обратно в детский сад, но сначала надо затушить огонь. Убрать мусор с поляны.
Тушат огонь и возвращаются

Приложение

ВЫХОД
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

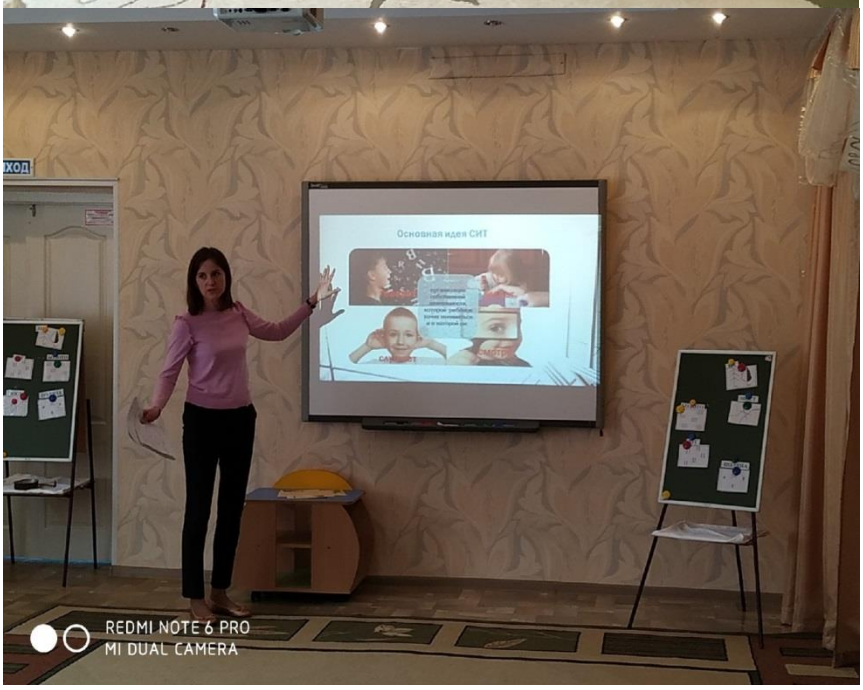
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

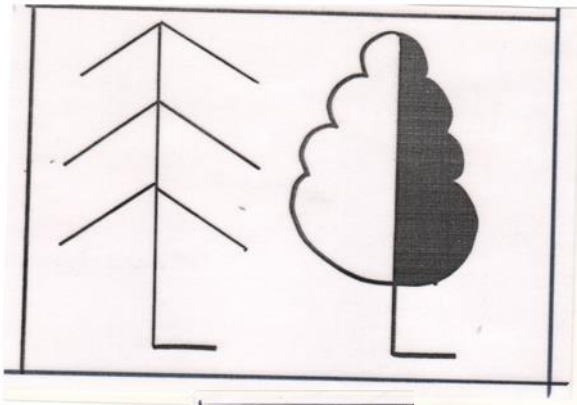
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

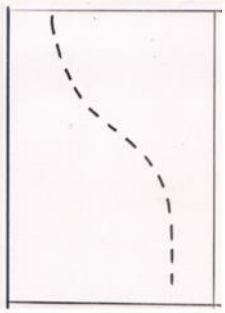
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

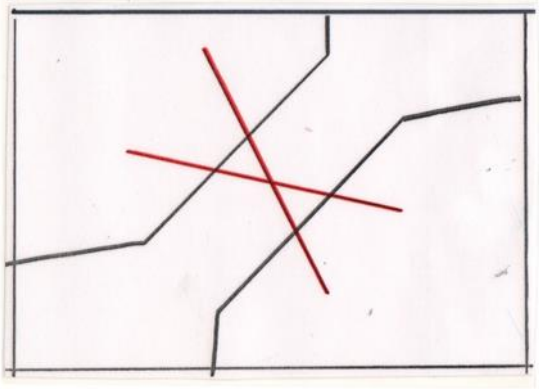
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

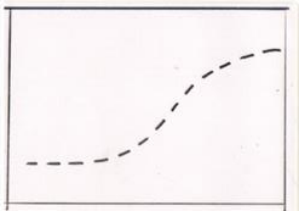

Основная идея СИТ
REDMI NOTE 6 PRO
MI DUAL CAMERA

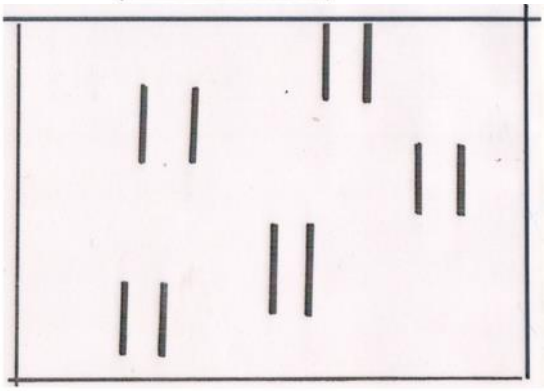
Маршрутный лист

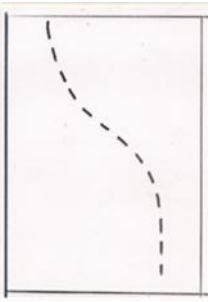


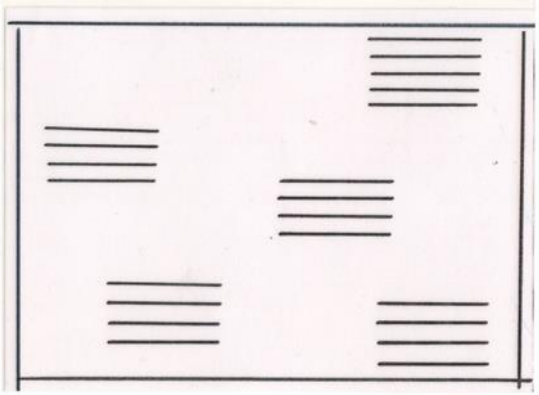


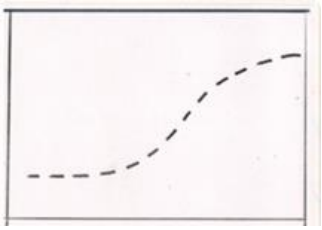


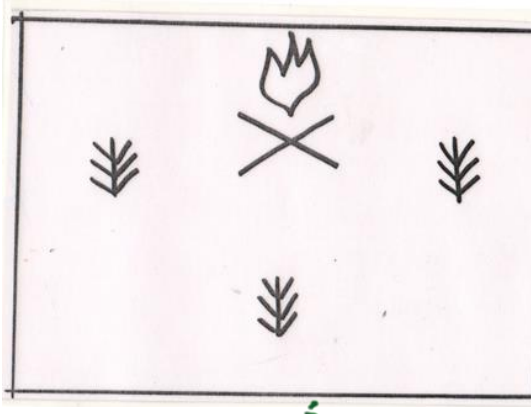












Шалаш

Колодец (сруб)

Звездный

Таежный (охотничий)

Таежный (дымокур)

Нодья (таежный ночной)

Бомнак