

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми
«23» января 2020 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.М.Левитан

«26» марта 2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Центр по физической культуре, спорту
и здоровьесбережению» г.Перми
(структурное подразделение ДЮСШ)
за период 01.01.2019 по 31.12.2019

Пермь, 2020

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» города Перми (структурное подразделение ДЮСШ) в период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г. Перми
Краткое наименование УДО	МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Казенное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	614010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чкалова, 48
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Чкалова, 48
Телефон/факс	+7(342) 207-06-46, 207 -06-48
Сайт/e-mail	www.cfk.perm.ru/cfkperm@mail.ru
Дата основания	04.10.2001
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи.	Серия 59 Л 01 № 0003860 от 07.08.2017
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	-
ФИО руководителя учреждения	Левитан Владимир Моисеевич
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Бакунов Ильнур Наильевич, административно-хозяйственная часть.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в структурном подразделении ДЮСШ МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г.Перми организуется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, учебным планом, дополнительными предпрофессиональными образовательными программами физкультурно - спортивной направленности и другими локальными актами.

Образовательная деятельность в структурном подразделении осуществлялась по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам физкультурно - спортивной направленности, созданным в соответствии с

- «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей» утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 г. № 504;

- «Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», утв. Приказом Министерства спорта России № 939 от 15.11.2018 г;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Нормативно – правовыми документами , регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности.

В структурном подразделении в 2019 году занималось 366 обучающихся по пяти дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Наименование услуги (работы)	2019	2018	2017
	Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ физкультурно – спортивной направленности	366	364	364

С 2019 - 2020 учебного года, согласно новым Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, образовательный процесс осуществляется по уровням: базовому и углубленному:

- базовый уровень (1-2 год обучения, 3-4 год обучения, 5-6 год обучения_
- углубленный уровень (1-2 год обучения, 3-4год обучения).

Таблица 2

Численность, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по уровням подготовки		
Уровень подготовки	Кол-во занимающихся	
	на бюджетной основе	на платной основе
Базовый уровень 1-2 года обучения	60	0
Базовый уровень 3-4 года обучения	198	0
Базовый уровень 5-6 года обучения	36	0
Углубленный уровень 1-2 года обучения	44	0
Углубленный уровень 3-4 года обучения	28	0
Всего занимающихся	366	0

За последние три года отмечается тенденция к сохранности и стабильности контингента детей.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление детей на 3 возрастные группы (таблица 2).

Таблица 3

Возрастные группы обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>7-9 лет</i>		<i>10-14лет</i>		<i>15-18лет</i>	
	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>	<i>Кол.</i>	<i>%</i>
2017	33	9%	234	64%	97	27%
2018	34	9%	268	74%	62	17%
2019	49	13%	195	53%	122	34%

Данные, обозначенные в таблице, наглядно показывают, что возрастной состав обучающихся изменился: увеличился состав детей от 7 до 9 лет, в связи с новым набором в группы базового уровня (баскетбол, волейбол, легкая атлетика) и понижением возрастного ценза, согласно дополнительным предпрофессиональным программам. Возросло количество детей 15-18 лет, в связи с переходом на следующие уровни детей 14 лет (обучающихся в 2018 году), что является показателем сохранности контингента.

Таблица 4

Количество обучающихся по гендерному признаку		
<i>Учебный год</i>	<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>
2017	227	137
2018	215	149
2019	202	164

Образовательный процесс с 01.12.2019 по 30.06.2019 осуществлялся на этапах:

- начальной подготовки (НП – до 3 лет обучения);
- учебно-тренировочный (УТ - 5 лет обучения).

С 2019 - 2020 учебного года, согласно новым Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, образовательный процесс осуществляется по уровням: базовому и углубленному:

- базовый уровень (1-2 год обучения, 3-4 год обучения, 5-6 год обучения_
- углубленный уровень (1-2 год обучения, 3-4год обучения).

Таблица 5

Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в 2019 году						
№ п/п	Вид спорта	Кол-во детей	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее количества обучающихся по видам спорта

1	Дзюдо	56	УУ 1-2 год	4	12	56
2	Греко – римская борьба	18	БУ 5-6 год	1	10	32
		14	УУ 1-2 год	1	12	
3	Баскетбол	20	БУ 1-2 год	1	6	99
		59	БУ 3-4 год	3	8	
		20	БУ 5-6 год	1	10	
4	Волейбол	20	БУ 1-2 год	1	6	59
		39	БУ 3-4 год	2	8	
5	Легкая атлетика	20	БУ 1-2 год	1	6	120
		100	БУ 3-4 год	5	8	
ИТОГО:				20		366

Анализ программного обеспечения образовательной деятельности показал, что его характеристики соответствуют современным требованиям.

3. Система управления учреждения

Система управления МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми представляет собой организационную структуру, построенную на принципах: единства единоначалия и коллегиальности, непрерывности и преемственности, открытости, полноты системы управления направленности, на эффективное использование целевых функций учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, правомочное принимать решение по всем вопросам деятельности школы, Педагогический совет.

В управлении учреждением принимают участие: директор, заместитель директора, коллегиальные органы:- общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Объектами управления выступает вся система жизнедеятельности МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми, основными компонентами которой являются: образовательный процесс; методическое обеспечение образовательного процесса. межличностные отношения участников образовательного процесса; повышение квалификации педагогов; создание необходимой учебно-материальной базы образовательного процесса.

Система управления осуществляется посредством разделения функций по отношению к объекту и последующей интеграцией деятельности.

Условиями эффективной деятельности являются: разделение функций; доведение до сведения субъекта критериев, по которым будет отслеживаться результат его деятельности; наделение полномочиями субъекта по отношению к объекту деятельности; обеспечение субъекта ресурсами; подотчётность субъекта перед коллегиальными органами.

В целом, система управления обеспечила становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и должна быть нацелена на дальнейшее развитие учреждения.



Рисунок 1. Структура муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г.Перми

4. Содержание и качество дополнительного образования

Образовательная деятельность в структурном подразделении ДЮСШ МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми в период с 01.01.2019 по 30.06.2019 г. осуществлялась по семи дополнительным предпрофессиональным образовательным программам физкультурно - спортивной направленности по видам спорта: дзюдо, греко-римская борьба, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, чир – спорт.

В новом учебном году в период с 01.09.2019 по 31.12.2019 г. образовательная деятельность осуществлялась по пяти дополнительным предпрофессиональным образовательным программам физкультурно - спортивной направленности по видам спорта: дзюдо, греко-римская борьба, легкая атлетика, баскетбол, волейбол.

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение оптимальных условий для физического и социального развития детей и подростков, их профессионального самоопределения, организации содержательного досуга; на привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом; на выявление перспективных обучающихся; на сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросам дополнительного образования детей и подростков.

Результатом эффективности организации образовательного процесса является рост достижений обучающихся. Ежегодно обучающиеся занимают призовые места на официальных соревнованиях разных уровней

Таблица 6

Количество победителей и призеров краевого, всероссийского уровней

Период	Количество победителей и призеров краевого, всероссийского уровней			
	Всего призеров /дипломов	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2017 г.	35 чел./18 дипломов	24 чел (7 дипломов)	10 чел. (10 дипломов)	1 чел. (1 диплом)
2018 г.	15 чел./18 дипломов	9 человек (9 диплом)	6 чел.(6 дипломов)	0

2019	21 чел./21 диплом	14 человек (14 дипломов)	6 чел.(6 дипломов)	1 чел. (1 диплом)
------	-------------------	--------------------------	--------------------	-------------------

Таблица 7

Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях международного и всероссийского уровня в 2019 г.

Международные соревнования

	ФИО спортсмена	Вид спорта	Соревнование	Результаты выступления
	Минкина Екатерина	Дзюдо	Кубок Европы (март 2019) Турция	5 место

Всероссийские соревнования

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Соревнование	Результаты выступления
1.	Минкина Екатерина	Дзюдо	Первенство ПФО по дзюдо до 21 года (октябрь 2019) г. Йошкар-Ола	1 место
2.	Колпакова Вероника	Дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо (март 2019) г. Екатеринбург	3 место
3.	Колпакова Вероника	Дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо (декабрь 2019) г.Соликамск	3 место
4.	Поляков Макар	Дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо (декабрь 2019) г.Соликамск	3 место
5.	Поляков Макар	Дзюдо	Лига дзюдо (май 2019) г.Санкт -Петербург	3 место
6.	Захарова Полина	Дзюдо	Лига дзюдо (май 2019) г.Санкт -Петербург	3 место

Таблица 7

Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях краевого уровня в 2019 г.

№ п/п	ФИО спортсмена	Вид спорта	Соревнование	Результаты выступления
-------	----------------	------------	--------------	------------------------

1.	Минкина Екатерина	Дзюдо	Первенство Пермского края (август 2019) г.Березники	1 место
2.	Колпакова Вероника	Дзюдо	Первенство Пермского края (август 2019) г.Березники	3 место
3.	Поздеев Максим	Дзюдо	Первенство Пермского края (август2019) г.Березники	3 место
4.	Колпакова Вероника	Дзюдо	Первенство Пермского края Спартакиада школьниковдо 18 лет (апрель2019) г.Краснокамск	2 место
5.	Поляков Макар	Дзюдо	Первенство Пермского края Спартакиада школьников (апрель 2019) г.Краснокамск	3 место
6.	Салынцев Михаил	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 13 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	1 место
7.	Захарова София	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 13 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	1 место
8.	Захарова Полина	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 13 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	1 место
9.	Ведерников Антон	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 13 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	1 место
10.	Бузилова Дарья	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 15 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	1 место
11.	Шкарин Данил	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 15 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	3 место
12.	Чальшева Полина	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 15 лет (декабрь)г.Краснокамск	3 место
13.	Балашов Иван	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 15 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	3 место

14.	Рудова Диана	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо до 15 лет (декабрь 2019)г.Краснокамск	3 место
-----	--------------	-------	---	---------

В 2019 году наблюдается увеличение количества разрядников, в связи с достижениями обучающихся, их активным участием в соревнованиях

Таблица 8
Количество спортсменов с присвоенными разрядами

	2019	2018	2017
КМС	2	3	3
I		0	0
II		0	0
III		0	0
I юн.	25	16	10
II юн.	13	17	14
III юн.	47	30	15
Всего	85	63	42

Педагогическим коллективом структурного подразделения ДЮСШ МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми организуется систематическая работа с родителями:

- индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- приглашение родителей на различные соревнования спортивно - массовые мероприятия,
- привлечение к организации выездных соревнований.

Регулярно ведется профориентационная деятельность, в результате которой выпускники ежегодно поступают в образовательные учреждения физкультурно - спортивной направленности:

- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края. Перми,
- ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» г. Перми,
- ФГБОУВО «Пермский гуманитарно–педагогический университет» (факультет физической культуры),
- ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.С.Лесгафта», г. Санкт -Петербург

5.Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Педагогический коллектив МКУ ДО «ЦФКСиЗ» в 2019 году состоял из 14 тренеров-преподавателей: 3- штатных и 11 совместителей , 5 методистов (включая старшего) .

Среди них имеют звания и отраслевые награды 10 человек:

- «Заслуженный тренер» - 1;
- «Почетный работник общего образования» - 1;
- «Мастер спорта России» - 3;

«Мастер спорта международного класса» -2
 «Отличник физической культуры» -1.

Таблица 8

№ п/п	Наименование вида спорта	Кол-во занимающихся	Кол-во тренеров – преподавателей (штатный/совместитель)
1.	Баскетбол	99	4 (совместители)
2.	Волейбол	59	3(совместитель)
3.	Греко-римская борьба	32	1(штатный)
4.	Дзюдо	56	2 (штатные)
5.	Легкая атлетика	120	4 (совместители)
Итого		366	14

Итоги аттестации педагогических работников МКУ ДО «ЦФКСиЗ» штатных 8 чел., совместителей – 11 человек)

Таблица 9

Итоги аттестации педагогических работников

Категория	Кол-во педагогических работников (всего) чел.			Из них штатных чел.			Из них совместителей чел.		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Высшая категория	2	2	3	1	2	3	1	0	0
Первая категория	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	6	9	12	4	3	4	2	6	8
Без категории	10	0	4	1	0	1	9	7	3
Итого	19	19	19	7	8	8	12	11	11

Таким образом, 12 педагогических работников (63%) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, имеют высшую категорию - 3 человека (16%), 4 человека (21%) не аттестованы, в связи с тем, что работают в учреждении менее 2 лет.

Итоги аттестации штатных педагогических работников в 2019 году – 8 человек :

- высшая квалификационная категория - 3 чел. (38 %)
- соответствие занимаемой должности - 4 чел. (50 %)
- без категории (молодой специалист) - 1 человек. (12%)

Таблица 12

Количество тренеров-преподавателей по возрастному составу
(кол-во и % от общего количества)

Возраст	2019		2018		2017	
	До 30	3	21,5%	2	14%	4
31-45	3	21,5%	7	50 %	7	47%
46-60	6	43%	4	29%	2	13%
Старше 60	2	14%	1	7%	2	13%
Итого	14	100%	14	100%	15	100%

Анализ показывает, что 57% тренеров - преподавателей в возрасте от 45 лет и старше, 43% тренеров – преподавателей молодого возраста до 30 лет и от 31 до 45 лет.

Таблица 13

Количество педагогических работников по возрастному составу
(8 штатных и 11 совместителей)

Возраст	2019		2018		2017	
	До 30	4	21%	3	16%	4
31- 55	12	63%	13	68 %	13	68%
Старше 55	3	16%	3	16 %	2	11%
Итого	19	100%	19	100%	19	100%

Анализ кадрового состава педагогических работников показывает, что преобладает количество специалистов в возрасте от 31 до 55 лет и старше, 43% люди молодого возраста и от 31 до 55 лет.

Сочетание молодых специалистов и тренеров-преподавателей с опытом работы является оптимальным, позволяет создать творческую среду и эффективно организовывать методическую работу через: наставничество, проведение «мастер – классов».

Таблица 14

Количество педагогических работников по уровню образования
(8 штатных и 11 совместителей)

Образование	2019		2018		2017	
	Высшее (педагогического профиля)	15	79%	16	84%	15
Средне- специальное (педагогического профиля)	4	21%	3	16%	4	21%
Всего	19		19		19	

Образовательный уровень педагогических работников достаточно высок: 79 % имеют высшее образование педагогического профиля, 21 % имеют среднее специальное образование педагогического профиля.

Профессионализм педагогов обусловили достижение обучающихся на соревнованиях краевого, регионального и всероссийского уровней.

1. Методическая деятельность

Методическая деятельность является основным направлением деятельности МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми. В состав методической службы входят: директор, методисты.

Методическая деятельность включает две составляющие

- внутренняя составляющая методической деятельности направлена на методическое обеспечение деятельности учреждения;
- внешняя составляющая методической деятельности представляет собой работу по выполнению заказа учредителя, заявок учреждений района, города, края.

Основные направления методической деятельности учреждения, ее цели, задачи и содержание определяются коллегиально руководством учреждения, педагогическим советом и методической службой, что находит отражение в различных документах: локальных актах, программах, планах, проектах и др.

Определены следующие функции методической службы:

- информационно-обучающая (проведение консультаций, семинаров, совещаний; организация методических выставок; знакомство с библиографией учебно-методической литературы, создание фондов: учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; организация подписки на периодические педагогические издания; разработка и создание банка различных образовательных программ, нормативно-правовой документации, педагогических технологий и др.);
- диагностико-аналитическая: диагностика и анализ эффективности образовательных программ, компетентная помощь педагогам при разработке авторских образовательных программ, экспертиза собственных разработок и помощи управленцам по внедрению новшеств
- организационно-методическая: организация семинаров, оказание методической помощи в организации физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы педагогам образовательных учреждений.

Для реализации образовательного процесса в МКУ ДО «ЦФКСиЗ» имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

К информационному обеспечению относится функционирование сайта МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми. Информационный ресурс официального сайта формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью учреждения для всех участников образовательного процесса, учредителя, деловых партнеров, заинтересованных лиц. Размещенная информация на сайте соответствует критериям доступности и актуальности, а также требованиям действующего законодательства.

7. Материально-техническая база

Образовательный процесс ДЮСШ организуется на базе учреждений в соответствии с договорами безвозмездного пользования, и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07.09.2017 № 5927,

Таблица 15

Информация о наличии объектов спорта				
N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное право (оперативное управление, озыйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	614017,г.Пермь, ул.Лебедева,23	Спортивный зал 348 кв.м	Договор безвозмездного пользования от 01.001.2015 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Диана-2000»
2.	614083, г.Пермь, ул. Суздальская,1	Спортивный зал 288 кв. м	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.04.2015 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №82»
3.	614111, г.Пермь, ул.Серебрянский проезд,9	Спортивный зал 288 кв. м	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.04.2015 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
4.	614104, г.Пермь, ул. Черняховского,51	Спортивный зал 288 кв. м	Договор ссуды (безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.04.2015 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №5»
5.	614031 г.Пермь, ул. Костычева,д.16	Спортивный зал 288 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществомОт 25.04.2017 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» г.Перми
6.	614032 г.Пермь, ул. Ямпольская ,16	Спортивный зал 288 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществомОт 01.01.2017 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»

Материально - техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора.

Необходимо дальнейшее совершенствование материально – технической базы учреждения в части обновления и приобретения нового спортивного оборудования

8. Анализ качества, результатов, ресурсного обеспечения реализации образовательного процесса

Для выявления потенциала развития образовательной системы МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми спорта проведен SWOT-анализ для выявления сильных и слабых сторон (внутренних факторов), перспективных возможностей и рисков развития (внешних факторов).

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Центра спорта	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> • Компетентность и квалификация кадрового потенциала • Накопленный опыт сотрудничества с образовательными учреждениями города (использование спортивных залов) для образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным программам • Востребованность и удовлетворенность услугами дополнительного образования обучающихся и родителей • Результативность обучающихся на спортивных мероприятиях разного уровня • Стабильность и сохранность контингента 	<ul style="list-style-type: none"> • Тренеры-преподаватели проводят занятия на базе школ и организаций города (согласно лицензии), что затрудняет контроль образовательного процесса • Ресурсная ограниченность (нет собственных спортивных объектов, только по договорам безвозмездного пользования) • Отсутствие оптимального механизма введения инноваций

Оценка перспектив развития Центра спорта в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> • Государственная политика в области образования • Рост потребности в области повышения качества образования • Эффективное взаимодействие с образовательными учреждениями и организациями по реализации дополнительных 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение бюджетного финансирования • Низкая степень мотивированности педагогического коллектива к инновационным изменениям • Увеличение допустимой учебной нагрузки на ребенка

<p>предпрофессиональных программ физкультурно – спортивной направленности (СОШ №14, №41, 82, «Мастерград»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с новыми требованиями ФГТ • Эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов, полное соответствие учебно – материальной базы реализуемым образовательным программам 	
---	--

Проведенный SWOT-анализ позволил выделить группы внешних и внутренних проблем, конструктивное решение которых может обеспечить переход на новый качественный уровень.

К достижениям текущего года можно отнести:

- компетентность педагогического коллектива;
- стабильность и сохранность контингента;
- результативность обучающихся на спортивных мероприятиях разного уровня .

Обозначившиеся позитивные тенденции:

- востребованность и удовлетворенность услугами дополнительного образования обучающихся и родителей;
- эффективное взаимодействие МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми с общеобразовательными учреждениями города Перми (использование спортивных залов и привлечение педагогических кадров ОУ).

Проведенный анализ позволил отнести к проблемам, решение которых возможно за счет внутренних ресурсов МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми :

- внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов работы в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области ФКиС и к срокам обучения по этим программам (Пр № 939 от 15 ноября 2018 г);
- создание условий для получения и анализа информации об эффективности образовательного процесса .

Исходя из обозначенных проблем ,определена приоритетная цель для структурного подразделения МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми на 2020 год:

- обеспечение высокого качества образовательного процесса, способствующего личностному росту обучающихся, их физическому развитию, нравственному, профессиональному самоопределению.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2019 ПО 31.12.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	366
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	83
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	161
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	122
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	42/9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	366/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	42/11%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	38 /10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	10/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	24/ 7%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	8/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/ 9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12 /3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	14/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	6/2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/16%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/16%
1.17.2	Первая	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/21%

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/26%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	0

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования подлежащей обследованию за период с 01 января по 31 декабря 2019 года

Мониторинг показателей деятельности МКУ ДО «ЦФКС и З» г. Перми за 3 года показывает:

- стабильность возрастного состава обучающихся (наибольшее количество обучающихся в возрасте 11-15 лет – 161 чел./44%), что связано с основным составом детей в группах базового уровня;
- возросло количество детей 15-17 лет, в связи с переходом на следующие уровни детей 14-15 лет (обучающихся в 2018 году), что является показателем сохранности контингента.
- 42/ 9 % обучающихся имеют статус: социально-опасное положение, группа риска, занятия в структурном подразделении МКУ «ЦФКСиЗ» способствуют организованному и целенаправленному досугу детей данной категории;
- охват участия обучающихся в соревнованиях составляет 100% ;
- возросло количество, занявших призовые места на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня по сравнению с 2018 г. на с 4 % (16 победителей и призеров) до 6 % (21 победитель и призер);
- образовательный уровень педагогов высок: 79 % имеют высшее образование педагогической и физкультурно –спортивной направленности,
- увеличилось до 3 чел. количество штатных педагогических работников с высшей категорией

Анализ показателей МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми выявил, что к достижениям текущего года можно отнести:

- компетентность педагогического коллектива;
- стабильность и сохранность контингента;
- результативность обучающихся на спортивных мероприятиях разного уровня .