

## Дидактическая игра «Все мы делаем зарядку»

**Возраст: 5-6 лет**

**Цель:** закрепить знания о названиях упражнений, учить замечать различия в технике их выполнения, пользоваться физкультурной терминологией: исходное положение, упражнения с предметами, техника упражнений; развивать внимание, самоконтроль двигательных действий.

**Дидактический материал:** набор карт – игровых полей, разделенных сплошной линией на три полосы с клетками. В начале каждой полосы изображение ребёнка в определенной позе (стоя, сидя, лёжа), выполняющего упражнение с предметами (мяч, обруч, палка, скакалка) или без них; набор карточек, с изображением разных вариантов упражнений.

**Игровые правила:** в пустые клетки игрового поля нужно положить карточки соответствующие условиям выполнения упражнений, изображенных на карте.

**Ход игры:** в игре могут участвовать 2-4 ребёнка. Взрослый раздает играющим поля, а карточки перемешивает и складывает на столе перед собой в стопку изображениями вниз. Затем он берет из стопки по одной карточке и, показывая её детям, спрашивает, у кого на карте есть упражнение, которое ребёнок выполняет из исходного положения стоя (сидя, лёжа). Тот, у кого изображено называемое упражнение, говорит: «У меня на карте мальчик выполняет упражнение из исходного положения стоя. Оно называется «наклон вперед».

Если ответ верный, ребёнок забирает карточку у взрослого и закрывает ею пустую клетку на своём игровом поле. Побеждает ребёнок, первым закрывший карточками все пустые клетки.

**Вариант № 1:** в игре участвуют 2 детей. Они самостоятельно находят нужные карточки (все карточки беспорядочно разложены на столе) и закрывают ими пустые клетки на игровых полях.

Побеждает ребёнок, который не только первым закрыл все пустые клетки, но и правильно назвал все виды изображенных упражнений.

Ребёнок – победитель может выполнить несколько упражнений, изображенных на карточках. Взрослый оценивает его выполнение.

**Вариант № 2:** в игре участвуют 2-3 детей. С помощью взрослого они составляют комплекс упражнений для утренней гимнастики из разложенных на столе карточек. Упражнения должны развивать разные группы мышц. Побеждает ребёнок, который точно и правильно выполнит задание.

Можно предложить детям выполнить комплекс упражнений, который составил ребёнок – победитель.

## Дидактическая игра «Все мы делаем зарядку»

**Возраст: 6-7 лет**

**Цель:** закрепить знания о названиях упражнений, учить замечать различия в технике их выполнения, пользоваться физкультурной терминологией: исходное положение, упражнения с предметами, техника упражнений; развивать внимание, самоконтроль двигательных действий.

**Дидактический материал:** набор карт – игровых полей, разделенных сплошной линией на три полосы с клетками. В начале каждой полосы изображение ребёнка в определенной позе (стоя, сидя, лёжа), выполняющего упражнение с предметами (мяч, обруч, палка, скакалка) или без них; набор карточек, с изображением разных вариантов упражнений.

**Игровые правила:** в пустые клетки игрового поля нужно положить карточки соответствующие условиям выполнения упражнений, изображенных на карте.

**Ход игры:** в игре могут участвовать 2-4 ребёнка. Взрослый раздает играющим поля, а карточки перемешивает и складывает на столе перед собой в стопку изображениями вниз. Затем он берет из стопки по одной карточке и, показывая её детям, спрашивает, у кого на карте есть упражнение, которое ребёнок выполняет из исходного положения стоя (сидя, лёжа). Тот, у кого изображено называемое упражнение, говорит: «У меня на карте мальчик выполняет упражнение из исходного положения стоя. Оно называется «наклон вперед».

Если ответ верный, ребёнок забирает карточку у взрослого и закрывает ею пустую клетку на своём игровом поле. Побеждает ребёнок, первым закрывший карточками все пустые клетки.

**Вариант № 1:** в игре участвуют 2 детей. Они самостоятельно находят нужные карточки (все карточки беспорядочно разложены на столе) и закрывают ими пустые клетки на игровых полях.

Побеждает ребёнок, который не только первым закрыл все пустые клетки, но и правильно назвал все виды изображенных упражнений.

Ребёнок – победитель может выполнить несколько упражнений, изображенных на карточках. Взрослый оценивает его выполнение.

**Вариант № 2:** в игре участвуют 2-3 детей. С помощью взрослого они составляют комплекс упражнений для утренней гимнастики из разложенных на столе карточек. Упражнения должны развивать разные группы мышц. Побеждает ребёнок, который точно и правильно выполнит задание.

Можно предложить детям выполнить комплекс упражнений, который составил ребёнок – победитель.