

## Дидактическая игра «Ты загадку отгадай, упражнение узнай»

возраст: 5-6 лет

**Цель:** учить видеть общее в схеме и рисунке, сравнивать технические элементы упражнений, составлять из частей целое; развивать внимание, творческое мышление, способность к рефлексии.

**Дидактический материал:** набор карт – игровых полей, разделенных на 8 частей. В левой части карты схематические изображения детей, выполняющих упражнения. Фигурки отличаются друг от друга расположением рук, ног, туловища; набор карточек – изображения детей, выполняющих разные варианты упражнения.

**Игровые правила:** ребёнок должен отгадать загадку: узнать схематическое изображение упражнения и рядом с ним на пустую клетку положить соответствующую карточку.

**Ход игры:** в игре могут участвовать 4 ребёнка. Взрослый раздает играющим по 2 карты со схематическим изображением детей и по 8 карточек. Затем он говорит: «Дети, на ваших картах упражнения – загадки».

Побеждает ребёнок, первым выполнивший задание.

**Вариант № 1:** в игре участвуют 2 детей и зрители (количество неограниченно). Взрослый раздает игрокам карты со схематическим изображением детей, а карточки перемешивает и раскладывает перед зрителями изображениями вверх. Зрители по очереди выбирают карточку с понравившимся упражнением и, не показывая ее игрокам, выполняют изображенное на ней упражнение. Игроки стараются определить, есть ли у них на игровом поле это упражнение. После этого они называют его. Если упражнение названо правильно, игрок получает карточку зрителя и помещает ее рядом со схематическим изображением. Побеждает игрок, первым закрывший карточками все пустые клетки на игровом поле, и зритель, точно выполнивший упражнение.

**Вариант № 2:** в игре участвуют 4-5 детей. Взрослый перемешивает и раскладывает карточки на игровом поле изображением вниз. Ребёнок выбирает любую карточку и выполняет изображенное на ней упражнение. Зрители называют упражнение, а затем выполняют его, но в упражнение вносят изменения: новое исходное положение, новое положение рук, ног, новый предмет и т.п.

Взрослый оценивает старания детей.

## Дидактическая игра «Ты загадку отгадай, упражнение узнай»

**возраст: 6 - 7 лет**

**Цель:** учить видеть общее в схеме и рисунке, сравнивать технические элементы упражнений, составлять из частей целое; развивать внимание, творческое мышление, способность к рефлексии.

**Дидактический материал:** набор карт – игровых полей, разделенных на 8 частей. В левой части карты схематические изображения детей, выполняющих упражнения. Фигурки отличаются друг от друга расположением рук, ног, туловища; набор карточек – изображения детей, выполняющих разные варианты упражнения.

**Игровые правила:** ребёнок должен отгадать загадку: узнать схематическое изображение упражнения и рядом с ним на пустую клетку положить соответствующую карточку.

**Ход игры:** в игре могут участвовать 4 ребёнка. Взрослый раздает играющим по 2 карты со схематическим изображением детей и по 8 карточек. Затем он говорит: «Дети, на ваших картах упражнения – загадки».

Побеждает ребёнок, первым выполнивший задание.

**Вариант № 1:** в игре участвуют 2 детей и зрители (количество неограниченно). Взрослый раздает игрокам карты со схематическим изображением детей, а карточки перемешивает и раскладывает перед зрителями изображениями вверх. Зрители по очереди выбирают карточку с понравившимся упражнением и, не показывая ее игрокам, выполняют изображенное на ней упражнение. Игроки стараются определить, есть ли у них на игровом поле это упражнение. После этого они называют его. Если упражнение названо правильно, игрок получает карточку зрителя и помещает ее рядом со схематическим изображением. Побеждает игрок, первым закрывший карточками все пустые клетки на игровом поле, и зритель, точно выполнивший упражнение.

**Вариант № 2:** в игре участвуют 4-5 детей. Взрослый перемешивает и раскладывает карточки на игровом поле изображением вниз. Ребёнок выбирает любую карточку и выполняет изображенное на ней упражнение. Зрители называют упражнение, а затем выполняют его, но в упражнение вносят изменения: новое исходное положение, новое положение рук, ног, новый предмет и т.п.

Взрослый оценивает старания детей.