

Дидактическая игра «Сумей покататься и поиграть»

возраст: 6-7 лет

Цель: познакомить детей с техническими элементами спортивных упражнений и игр, научить классифицировать их по видам; развивать память, зрительное восприятие, рефлексии своих действий.

Дидактический материал: набор больших карт – игровых полей с изображением инвентаря для спортивных упражнений и спортивных игр; набор карточек (48 штук) – в каждой части карты – ребёнок, выполняющий один из элементов спортивного упражнения или спортивной игры.

Игровые правила: карточки необходимо классифицировать по видам спортивных упражнений (езда на велосипеде, ходьба на лыжах, катание на коньках) или по элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис).

Ход игры: в игре участвуют 2-3 ребёнка. Взрослый раздаёт им игровые поля, карточки выкладывает рисунками вверх. Детям предлагается рассортировать карточки по группам с одним и тем же видом спортивного упражнения или элементом спортивной игры; назвать действия, выполняемые ребёнком на карточке.

Побеждает тот, кто выполнит задание правильно.

Вариант № 1: в игре участвуют 2 ребёнка. Взрослый раздаёт детям игровые поля. Все карточки выкладывает в виде квадрата изображениями вверх. Дети в течение 1 минуты запоминают расположение карточек, затем переворачивают их изображениями вниз. По указанию взрослого дети поочередно смотрят по 1 карточке, не показывая их другим игрокам. Если карточки подходят к игровому полю, игрок забирает её, если нет – кладёт обратно.

Выигрывает тот, кто первым в нужной последовательности накроет все пустые клетки на игровом поле.

Вариант № 2: в игре участвуют 2 - 3 ребёнка. Взрослый медленно раскладывает карточки в ряд и предлагает детям запомнить их расположение. Затем в той же последовательности он переворачивает их изображениями вниз. Игрок указывает на карточку и называет, что на ней нарисовано. Затем он переворачивает карточку для проверки. Подходящую карточку он забирает себе и кладёт её на игровое поле в пустую клетку.

Побеждает игрок, допустивший меньшее количество ошибок и первым закрывший пустые клетки в нужной последовательности.

Вариант № 3: Играют 2 детей. Все карточки выкладывает в виде квадрата изображениями вверх. Игрок в течение 1 минуты запоминает их расположение, затем отворачивается, а взрослый убирает одну карточку. Игрок должен вспомнить и назвать, какая карточка «исчезла» со стола. Количество убранных со стола карточек постепенно увеличивается.

Побеждает игрок, допустивший меньшее количество ошибок.

Дидактическая игра «Сумей покататься и поиграть»

возраст: 5-6 лет

Цель: познакомить детей с техническими элементами спортивных упражнений и игр, научить классифицировать их по видам; развивать память, зрительное восприятие, рефлексии своих действий.

Дидактический материал: набор больших карт – игровых полей с изображением инвентаря для спортивных упражнений и спортивных игр; набор карточек (48 штук) – в каждой части карты – ребёнок, выполняющий один из элементов спортивного упражнения или спортивной игры.

Игровые правила: карточки необходимо классифицировать по видам спортивных упражнений (езда на велосипеде, ходьба на лыжах, катание на коньках) или по элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, бадминтон, настольный теннис).

Ход игры: в игре участвуют 2-3 ребёнка. Взрослый раздаёт им игровые поля, карточки выкладывает рисунками вверх. Детям предлагается рассортировать карточки по группам с одним и тем же видом спортивного упражнения или элементом спортивной игры; назвать действия, выполняемые ребёнком на карточке.

Побеждает тот, кто выполнит задание правильно.

Вариант № 1: в игре участвуют 2 ребёнка. Взрослый раздаёт детям игровые поля. Все карточки выкладывает в виде квадрата изображениями вверх. Дети в течение 1 минуты запоминают расположение карточек, затем переворачивают их изображениями вниз. По указанию взрослого дети поочередно смотрят по 1 карточке, не показывая их другим игрокам. Если карточки подходят к игровому полю, игрок забирает её, если нет – кладёт обратно.

Выигрывает тот, кто первым в нужной последовательности накроет все пустые клетки на игровом поле.

Вариант № 2: в игре участвуют 2 - 3 ребёнка. Взрослый медленно раскладывает карточки в ряд и предлагает детям запомнить их расположение. Затем в той же последовательности он переворачивает их изображениями вниз. Игрок указывает на карточку и называет, что на ней нарисовано. Затем он переворачивает карточку для проверки. Подходящую карточку он забирает себе и кладёт её на игровое поле в пустую клетку.

Побеждает игрок, допустивший меньшее количество ошибок и первым закрывший пустые клетки в нужной последовательности.

Вариант № 3: Играют 2 детей. Все карточки выкладывает в виде квадрата изображениями вверх. Игрок в течение 1 минуты запоминает их расположение, затем отворачивается, а взрослый убирает одну карточку. Игрок должен вспомнить и назвать, какая карточка «исчезла» со стола. Количество убранных со стола карточек постепенно увеличивается.

Побеждает игрок, допустивший меньшее количество ошибок.