

Дидактическая игра «Мы тоже можем так»

возраст: 5-6 лет

Цель: дать детям представления о различных видах спорта, учить правильно называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке.

Дидактический материал: набор карт с изображением спортсменов (бегун, прыгун, метатель ядра, каратист, штангист, гимнастка, конькобежец, фигуристка, хоккеист, лыжник, пловец, прыгун в воду, велосипедист, наездник, футболист, баскетболист).

Игровые правила: карта остается у ребенка, если он правильно назвал спортивную специальность и описал действие, изображенное на ней.

Ход игры:

В игре участвуют 3-4 ребёнка. Взрослый беспорядочно выкладывает на столе карты изображениями вниз. Детям предлагается взять любую карту, рассмотреть её и назвать, кто на ней изображен и что делает. Например: «Это гимнастка. Она выполняет упражнение с обручем».

Если задание выполнено правильно, карта остается у ребёнка. Если допущены ошибки, карту взрослый забирает себе. Побеждает ребёнок, набравший в игре большее количество карт.

Вариант № 1 (усложнение):

В игре участвуют 5-6 детей. Для получения карты ребёнок должен не только назвать, кто на ней изображен и что делает, но также рассказать о достижении задания, то такие сведения сообщает детям взрослый. Тогда карта остается на столе.

Дидактическая игра «Мы тоже можем так»

возраст: 6-7 лет

Цель: дать детям представления о различных видах спорта, учить правильно называть спортивную специальность и описывать действие, изображённое на картинке.

Дидактический материал: набор карт с изображением спортсменов (бегун, прыгун, метатель ядра, каратист, штангист, гимнастка, конькобежец, фигуристка, хоккеист, лыжник, пловец, прыгун в воду, велосипедист, наездник, футболист, баскетболист).

Игровые правила: карта остается у ребенка, если он правильно назвал спортивную специальность и описал действие, изображенное на ней.

Ход игры:

В игре участвуют 3-4 ребёнка. Взрослый беспорядочно выкладывает на столе карты изображениями вниз. Детям предлагается взять любую карту, рассмотреть её и назвать, кто на ней изображен и что делает. Например: «Это гимнастка. Она выполняет упражнение с обручем».

Если задание выполнено правильно, карта остается у ребёнка. Если допущены ошибки, карту взрослый забирает себе. Побеждает ребёнок, набравший в игре большее количество карт.

Вариант № 1 (усложнение):

В игре участвуют 5-6 детей. Для получения карты ребёнок должен не только назвать, кто на ней изображен и что делает, но также рассказать о достижении задания, то такие сведения сообщает детям взрослый. Тогда карта остается на столе.