

**Коррекционная работа с детьми  
дошкольного возраста с  
использованием методов  
кинезиологии,  
нейропсихологии и хатха –йоги.**

Инструктор по ФК  
высшей категории  
МАДОУ «ГАРДАРИКА»г. Пермь  
Четверикова Н.А.

- Хатха-йога -это направление , сформированное в X—XI веке. Во многих источниках хатха-йога рассматривается как набор психофизических техник, позволяющих успокоить колебания ума и подготовиться к практике следующей ступени Раджа-йоги.
- Кинезиология- это новая синтетическая дисциплина, зародившаяся в Соединенных Штатах Америки и распространившаяся по всему миру. Слово "кинезиология" происходит от греческого слова "кинезис", обозначающего движение, и "логос" – наука.
- Нейропсихология- сочетает в себе элементы неврологии и психологии. Нейропсихологи изучают влияние, которое психологические состояния оказывают на нервную систему, включая мозг и позвоночник, и пути, по которым изменения химического состава мозга из-за травм, гормонов или факторов окружающей среды влияют на психическое здоровье.

# Через движение к гармоничному развитию ЛИЧНОСТИ



# Статистика:

- Резко возрастает и даже количественно *преобладает группа детей*, относимых по нейропсихологическим показателям к *пограничной между нормой и патологией* (клинические нарушения, пограничные состояния, субнормативные варианты развития).
- **87%** новорожденных в РФ имеют различные перинатальные поражения ЦНС, риски возникновения ВУИ и др.
- В группе детей с ОВЗ до **22.5%** детей с общим психическим недоразвитием (УО), до **26.5 %** детей с психопатией.
- Каждый **65** ребенок в РФ имеет те или иные нарушения в коммуникативной сфере, в развитии эмоциональной им социальной сферы в первые годы жизни.
- Изменения нормативных требований в системе здравоохранения в рамках перинатального (постнатального) периода развития новорожденных



Рис 1



**ОБУЧЕНИЕ**

Речь

Поведение

Саморегуляция

Координация  
глаз-рука

Самостоятельность

Ориентироваться  
в пространстве

Планировать  
движение

Контролировать  
положение тела

Концентрировать  
внимание

Слышать

Видеть

Щупать

Пробовать  
на вкус

Нюхать

Чувствовать кожей

Ощущать  
равновесие

Чувствовать  
мышцы, суставы

# Задачи:

- развитие слухового, зрительного, пространственного восприятия;
- развитие слухового, зрительного внимания
- координации движений;
- общей и мелкой моторики;
- закрепление поставленных звуков в свободной речи;
- речевого и физиологического дыхания;
- формирование темпа, ритма и выразительности речи;
- работа над мимикой лица.

# Формы работы:

- Включение корригирующих упражнений во все части физкультурного занятия
- Подгрупповые занятия
- Индивидуальная работа
- Кружок «Умные движения»



# Методы

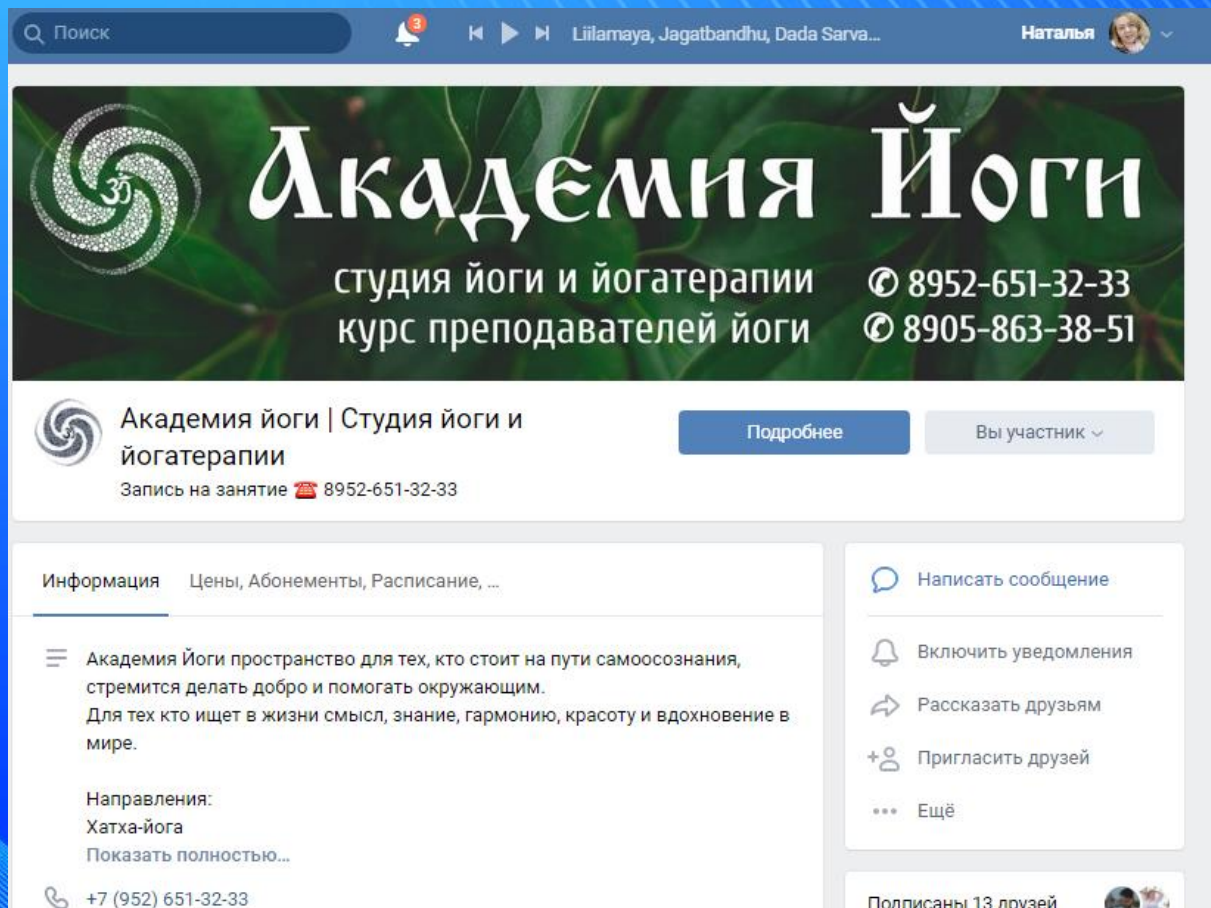
- растяжки
- дыхательные упражнения
- глагодвигательные упражнения
- телесные упражнения (разные виды ползания)
- комплексы «образовательной кинезиологии»
- упражнения для развития крупной и мелкой моторики
- упражнения на развитие межполушарного взаимодействия (ритмическая ходьба)
- точечного массажа
- элементы хатха-йоги: упражнения на релаксацию с использованием музыкального сопровождения,
- упражнения на развитие статического и динамического равновесия,
- массаж и самомассаж

# Значение

- Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).
- Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.
- Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.
- При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.
- Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

# ОБУЧЕНИЕ -2017г.

Автор системы Нейройога - Светлана Олеговна КУЗНЕЧЕНКОВА




Поиск

3

Liilamaya, Jagatbandhu, Dada Sarva...

Наталья



## Академия Йоги

студия йоги и йогатерапии  
курс преподавателей йоги

8952-651-32-33  
8905-863-38-51

Академия йоги | Студия йоги и йогатерапии

Запись на занятие 📞 8952-651-32-33

Подробнее

Вы участник ▾

Информация

Цены, Абонементы, Расписание, ...

☰ Академия Йоги пространство для тех, кто стоит на пути самоосознания, стремится делать добро и помогать окружающим.  
Для тех кто ищет в жизни смысл, знание, гармонию, красоту и вдохновение в мире.

Направления:  
Хатха-йога  
Показать полностью...

+7 (952) 651-32-33

Написать сообщение

Включить уведомления

Рассказать друзьям


Пригласить друзей

Ещё

Подписаны 13 друзей

# ОБУЧЕНИЕ -2018-2019г.

Поиск Liilamaya, Jagatbandhu, Dada Sarva... Наталья




## Нейропсихология в Перми

*с Ольгой Шевченко*


+ 7 908 27 80 135


НЕЙРОпсихологическая мастерская Ольги Шевченко; г. Пермь, ул. Газеты Звезда, 5, оф. 312


 **Нейропсихология в Перми с Ольгой Шевченко**  
Новый адрес: ул. Газеты "Звезда" - 5, офис 312 Вы участник


**Информация** --МЕНЮ--


≡ Нейропсихология - это отрасль психологии, которая находится на стыке психологии и физиологии, на грани с медицинскими науками. Нейропсихология изучает мозговую организацию психических процессов (проще говоря, какая область мозга отвечает за ту или иную способность и психическую функцию). Детская нейропсихология исследует развитие мозга ребенка и факторы, влияющие на это развитие и препятствующие ему. И отслеживает закономерности: что зачем, в какой очередности должно развиваться, и какая психическая функция должна формироваться.


 **Закрито** · Открывается в 8:00

 ул. Газеты "Звезда", д. 5, Пермь Подробнее


 Написать сообщение

 Включить уведомления

 Рассказать друзьям

 Пригласить друзей

... Ещё

Подписаны 18 друзей 

Спасибо за внимание!