



* Адаптация детей к детскому саду

Цель:

**создание благоприятных
условий для адаптации ребенка
к детскому саду**

Задачи:

- укрепление здоровья;
- улучшение эмоционального фона, снятие мышечного напряжения;
- преодоление стрессовых состояний у детей;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом;
- развитие чувства ритма, общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.
- проведение диагностического обследования адаптации детей к детскому саду;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

Степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду

Легкая адаптация (благоприятная).

Поведение ребенка нормализуется в течение 10-15 дней.

Средняя адаптация (условно благоприятная): все нарушения выражены более длительно. Поведение нормализуется в течение 1 месяца.

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев, неблагоприятная) сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка



Участники процесса сопровождения детей в период адаптации к ДОУ



Этапы работы педагога-психолога в период адаптации детей к детскому саду:

- 1. Анкетирование родителей;**
- 2. Информационно- просветительская деятельность: собрание, памятки для родителей, оформление информационных стендов, консультации**
- 3. Наблюдение, заполнение адаптационных карт**
- 4. Проведение коррекционно-развивающих занятий**

Адаптационный период считается законченным, если:

- Эмоциональное состояние ребенка устойчиво;
- Ребенок ест с аппетитом;
- Быстро засыпает, вовремя просыпается в бодром настроении;
- Эмоционально общителен с окружающими, легко вступает в контакт;
- Играет со сверстниками или один;
- У ребенка не наблюдается излишнего мышечного напряжения;
- Может себя занять в свободное от занятий время.

