

Примерная схема анализа физкультурного занятия

Тип _____ Вид _____ Место проведения _____ Возрастная группа _____
 Количество детей _____ Инструктор _____

№	Критерий оценки, оценочный показатель	Балл	Комментарии
I	Предорганизационный компонент занятия: 1. Санитарно-гигиеническая подготовка к занятию 2. Педагогическая подготовка к занятию (<i>оборудование, дидактический материал, музыкальное сопровождение, конспект</i>) 3. Спортивная одежда, обувь педагога и детей	Максимальное количество баллов - 3 (по 1 за каждый компонент)	
II	Научно-методический уровень занятия: 1. Мотивация - целеполагание (<i>постановка целевого мотива для детей</i>) 2. Методика (<i>соблюдение структуры, временных рамок занятия возрастное соответствие материала, целостность занятия, используемые методы и приемы в соответствии с возрастом, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода (по состоянию здоровья, по особенностям развития психомоторной сферы, по уровню двигательной активности, по половому признаку), оригинальность используемых приемов, реализация комплекса задач и т.д.</i>)	Максимальное количество баллов - 10 (пункт №1 - 3 балла, пункт №2 - 7 баллов)	
III	Деятельность детей 1. Сохранение интереса на протяжении всего занятия 2. Поведение на занятии (<i>компетентность, активность, самостоятельность инициативность, творчество, произвольность</i>) 3. Взаимодействие со сверстниками 4. Степень и характер участия 5. Работоспособность (<i>физическая и умственная</i>)	Максимальное количество баллов - 5 (по 1 за каждый компонент)	
IV	Деятельность инструктора 1. Профессиональная компетентность 2. Личностные качества 3. Способность к ситуативной импровизации	Максимальное количество баллов - 3 (по 1 за каждый компонент)	
V	Результативность 1. Степень достижения цели и задач 2. Здоровьеформирующая направленность занятия (<i>использование методов, способствующих формированию валеологической компетентности</i>) 3. Комплексное воздействие на состояние физического и психического развития 4. Эмоциональный отклик, удовлетворение всех участников занятия 5. Перспективность занятия (<i>связь с предыдущей и последующей деятельностью</i>)	Максимальное количество баллов - 5 (по 1 за каждый компонент)	
VI	Дополнительная оценка 1. Инноватика занятия 2. Оригинальность, индивидуальный стиль педагога	Максимальное количество баллов - 4 (по 2 за каждый компонент)	
VII	ИТОГО	30 БАЛЛОВ	