

«Театрализация как расширение игрового метода в физическом воспитании младших ДОШКОЛЬНИКОВ»

МАДОУ «Детский сад № 407» г.Перми
Инструктор по ФИЗО
Кузнецова Тамара Рафиковна

Театрализованная деятельность характеризуется как «специфический вид художественно-творческой деятельности, в процессе которой ее участники осваивают доступные средства сценического искусства, и согласно выбранной роли (актера, сценариста, художника-оформителя, зрителя и т.д., участвуют в подготовке и разыгрывании разного вида театральных представлений, приобщаются к театральной культуре».

С.Н. Томчикова

«Театр физического развития и оздоровления»

Н.Н. Ефименко

Актуальность темы

- ▶ Поиск более необходимых, специфичных игровых средств, приемов для поддержания интереса детей младшего возраста к двигательной деятельности на протяжении всего занятия и достижения задач физического воспитания.
- ▶ Использование театрализации в физическом развитии детей младшего возраста с заложенной в ней основой взаимодействия педагога с детьми с помощью игрового метода, позволяет интегрировать практически все виды детской деятельности (что является необходимым условием реализации ФГОС ДО)

Интеграция с другими областями

- ▶ Игровой деятельностью
- ▶ Социально-коммуникативным развитием
- ▶ Познавательным развитием
- ▶ Художественно-эстетическим развитием
- ▶ Музыкальной
- ▶ Речевым развитием

Цель: оптимизация процесса физического воспитания младших дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по теме исследования; составить комплекс методических материалов (конспектов, картотек малых стихотворных форм и сюжетных игр, ритмических гимнастик, пальчиковых игр и др.)
2. Дополнить ПРС атрибутами для театрализованных игр и упражнений (маски, костюмы, игрушки и др.)
3. Подобрать музыкальный репертуар, музыкально-ритмические композиции.
4. Включить в организованные формы образовательной деятельности по ФИЗО средства театрализованной деятельности.
5. Оценить эффективность использования средств театрализованной деятельности в физическом развитии детей младшего дошкольного возраста.

Формы организованной двигательной деятельности

- ▶ Занятия по физической культуре («физкультурная сказка») - это новый тип занятия, в основу которого положен своеобразный педагогический спектакль, целостное игровое действо с хорошо продуманным методическим и литературным сюжетом.
- ▶ Занятия парной гимнастики.
- ▶ Физкультурные досуги.
- ▶ Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня:
 - забавные физкультуринки (физкультминутки) и пальчиковые гимнастики;
 - гимнастика пробуждения после дневного сна проводится в виде ситуационных мини-игр, двигательно-игровой сказки, посредством образных движений;
 - сюжетные подвижные игры на улице.

Парная гимнастика с родителями по сюжету стихотворения С.Маршака «Про девочку, которая плохо кушала»



Парная гимнастика с родителями по сюжету сказки «Колобок»



Физкультурные занятия с элементами театрализации



Физкультурные занятия с элементами театрализации



Физкультурный досуг «В поисках Снеговика»



Физкультурно-музыкальный праздник по мотивам сказки «Волк и семеро козлят»



Средства театрализованной деятельности и методические приемы

- ▶ Введение в двигательную-игровую деятельность детей сюжетности, определенных образов;
- ▶ Игровое пространство усиливающее у детей предварительные ассоциации о предстоящем двигательном-игровом действии (физкультурное оборудование, игрушки, ширма, разные виды театра, костюмы, маски, шапочки и др.);
- ▶ Малые стихотворные формы (тексты, рифмовки, стихи детских писателей, считалки, поговорки и др.);
- ▶ Музыкальное сопровождение, музыкально-ритмические и хороводные игры.

Желаем всем здоровья!



Спасибо за внимание!