

# **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр по физической культуре, спорту и  
здоровьесбережению» г. Перми

2017 год

# І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г. Перми
Краткое наименование УДО	МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Казенное учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	614010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Чкалова, 48
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614010, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Чкалова, 48
Телефон/факс	+7(342) 207-06-46,207 -06-48
Сайт/e-mail	www.cfk.perm.ru/cfkperm@mail.ru
Дата основания	04.10.2001
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи.	Серия 59 Л 01 № 0003860 от 07.08.2017
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	-
ФИО руководителя учреждения	Левитан Владимир Моисеевич
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Бакунов Ильнур Наильевич, административно-хозяйственная часть.

## 1.2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в структурном подразделении МКУ ДО «Центр по физической культуре, спорту и здоровьесбережению» г.Перми организуется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, учебным планом, дополнительным предпрофессиональным образовательным программам физкультурно - спортивной направленности и другими локальными актами.

Образовательная деятельность школы осуществляется по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам физкультурно - спортивной направленности, созданным на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, разработанных на основании Федерального закона от 14.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3525).

В учреждении занимается 364 обучающихся по семи дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (таблица 1).

№ п/п	Наименование услуги (работы)	2017	2016	2015
	Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно – спортивной направленности	364	364	329

За последние три года отмечается тенденция к сохранности, стабильности и контингента детей.

**По возрастному признаку** сформировалось устойчивое деление детей на 3 возрастные группы (таблица 1).

Таблица 2

Возраст обучающихся

Учебный год	7-9 лет		10-14лет		15-18лет	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2015	12	4%	265	81%	52	15%
2016	24	7%	246	68%	94	25%
2017	33	9%	234	64%	97	27%

Данные, обозначенные в таблице, наглядно показывают, что возрастной состав обучающихся в последние три года является стабильным. Наибольшее количество обучающихся - в возрасте 10-14 лет, что связано с основным составом детей в группах начальной подготовки. В 2017 году увеличился состав детей 7-9 лет в связи с новым набором детей в группы начальной подготовки на отделении «Легкая атлетика»

Таблица 3

Количество обучающихся по этапам подготовки и по гендерному признаку

Этап/учебный год	2017		2016		2015	
Спортивно оздоровительные группы (чел.)	0		169		0	
Группы начальной подготовки (чел.)	296		146		280	
Учебно тренировочные группы (чел.)	82		49		49	
Девочек/ мальчиков	девочки	мальчик и	девочки	мальчик и	девочки	мальчики
	137	227	125	239	124	205
<b>ВСЕГО (чел.)</b>	<b>364</b>		<b>364</b>		<b>329</b>	

Образовательный процесс осуществляется на этапах:

- начальной подготовки (НП – до 3 лет обучения);
- учебно-тренировочный (УТ - 5 лет обучения).

Основными задачами на этапе начальной подготовки являются обеспечение всесторонней физической подготовленности занимающихся, дальнейшее овладение ими рациональной спортивной техникой, создание благоприятных предпосылок для достижения наивысших результатов в возрасте, оптимальном для каждого вида спорта

Учебно-тренировочный этап решает задачи повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Учебные планы по видам спорта разработаны на основе федеральных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором учреждения.

Таблица 4

Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в 2017 году

№ п/п	Вид спорта	Кол-во детей	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Общее количества обучающихся по видам спорта
1	Дзюдо	28	УТ до 2 лет	2	24	48
		20	УТ свыше 2 лет	2	36	
2	Греко – римская борьба	16	НП свыше 1 года	1	9	30
		14	УТ до 2 лет	1	12	
3	Баскетбол	20	НП до 1 года	1	6	84
		64	НП свыше 1 года	3	8	
4	Футбол	20	НП свыше 1 года	1	7	20
5	Легкая атлетика		НП до 1 года	6	6	107
6	Волейбол	35	НП до 1 года	2	12	55
		20	НП свыше 1 года	1	8	
7	Черлидинг	20	УТ до 2 лет	1	12	20
	<b>ИТОГО:</b>	<b>364</b>		<b>21</b>		<b>364</b>

Анализ программного обеспечения образовательной деятельности показал, что его характеристики соответствуют современным требованиям и удовлетворяют запросы обучающихся.

### 1.3. Система управления учреждения

Система управления МКУ ДО «ЦФКС иЗ» представляет собой организационную структуру, построенную на принципах: единства единоначалия и коллегиальности, непрерывности и преемственности, открытости, полноты системы управления направленности, на эффективное использование целевых функций учреждения.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива, правомочное принимать решение по всем вопросам деятельности школы, Педагогический Совет.

В управлении центром принимают участие:

- директор,
- заместители директора,
- коллегиальные органы:
  - общее собрание трудового коллектива,
  - педагогический совет,
  - административное совещание.

Объектами управления выступает вся система жизнедеятельности Центра, основными компонентами которой являются:

1. Образовательный процесс.
2. Методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Межличностные отношения участников образовательного процесса.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Создание необходимой учебно-материальной базы образовательного процесса.

Система управления осуществляется посредством разделения функций по отношению к объекту и последующей интеграцией деятельности.

Условиями эффективной деятельности являются:

1. Разделение функций.
2. Доведения до сведения субъекта критериев, по которым будет отслеживаться результат его деятельности.
3. Наделение полномочиями субъекта по отношению к объекту деятельности.
4. Обеспечение субъекта ресурсами.
5. Подотчётность субъекта перед коллегиальными органами.

В целом, система управления обеспечила становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и должна быть нацелена на дальнейшее развитие МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми

#### **1.4. Содержание и качество дополнительного образования**

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение оптимальных условий для физического и социального развития детей и подростков, их профессионального самоопределения, организации содержательного досуга; привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, на выявление перспективных обучающихся; на сотрудничество с образовательными учреждениями по вопросам дополнительного образования детей и подростков.

В МКУ ДО «ЦФКСиЗ» реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; всего - 7 программ.

В программах физкультурно-спортивного направления представлены следующие виды спорта: дзюдо, греко-римская борьба, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, черлидинг.

Результатом деятельности по данным направлениям стал рост достижений обучающихся.

Увеличилось количество обучающихся, занявших призовые места на Первенстве России и иных официальных соревнованиях, в сравнении с предыдущими годами (таблицы 4,5).

Таблица 5

Количество победителей и призеров краевого, всероссийского уровней

Период	Количество победителей и призеров краевого, всероссийского уровней			
	Всего призеров /дипломов	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2015 г.	43 чел. /14 дипломов	27чел. (20 (команда)+7 (10 дипломов)	16 (15 - команда)+1 (4 диплома)	0
2016 г.	54 чел./20	3 чел.(3 диплома)	51: 40 чел – 2 команды по 20 (17 дипломов)	0
2017 г.	35 чел./18 дипломов	24 чел (7 дипломов)	10 чел. (10 дипломов)	1 чел. (1 диплом)

Таблица 6

Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях международного и всероссийского уровня в 2017 г.

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	результат
<b>1.</b>	<b>Международный уровень</b>					
1.1.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	Кубок Европы по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	31.03.- 1.04.2017	г.Тула	5 место
1.2.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	Кубок Европы по по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет.	28.04.2017 – 03.05.2017	г.Берлин	без места
<b>2.</b>	<b>Всероссийский уровень</b>					
2.1	Команда (15 чел)в номинации «Чир»  Команда (5 чел.) в номинации «Станц»  Команда (6 чел.)в номинации «Данс»	Черлидинг	Открытый Чемпионат и Первенство ОФСОСРЧ «Федерации черлидинга России» ,сезон 2016-2017	26.03.2017	Г.Пермь	2 место  2 место  3 место
2.2.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	II этап VII летней Спартакиады	26-28.05 2017)	г.Пенза	3 место

			учащихся по дзюдо г.Пенза			
2.3.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	Первенство ПФО До 18 лет по дзюдо	22.09.- 24.09.2017	г.Чебоксары	3 место
2.4.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	Первенство России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	04.11 - 10.11.2017	п.Гурзуф (МДЦ «Артек»	5 место
2.5	Сапичев Артем	дзюдо	Первенство ПФО среди юниоров и юниорок до 21 года	14-16.10.2017	г.Пермь	2 место
2.6.	Сапичев Артем	дзюдо	Первенство РФ среди юниоров и юниорок до 21 года	23-26.11.2017	гГ.Иркутск	без места
2.7.	Колпакова Вероника	дзюдо	Всероссийские соревнования по дзюдо среди спортсменов до 18 лет	06.10.2017 - 08.10.2017	г.Балаково	4 место
2.8.	Гусаинова Алина	дзюдо	Всероссийские соревнования по дзюдо среди спортсменов до 18 лет	06.10.2017 - 08.10.2017	г.Балаково	4 место
2.9.	Лукиных Игорь	дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо памяти Н.П.Данилова	15.12.17 - 16.12.17	г.Соликамск	без места
2.10	Комаров Степан	дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо памяти Н.П.Данилова	15.12.17 - 16.12.17	г.Соликамск	без места
2.11.	Мамедов Акшин	дзюдо	Всероссийский турнир по дзюдо памяти Н.П.Данилова	15.12.17 - 16.12.17	г.Соликамск	без места

Таблица 7

Результаты участия обучающихся в официальных соревнованиях краевого уровня в 2017 г.

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Результат
1						
2	Ворина Александра	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо среди мальчиков и	17.03- 19.03.2017	Г.Краснокамск	3 место

			девочек до 13 лет «Олимпийские надежды»			
--	--	--	---	--	--	--

В текущем учебном году наблюдается динамика количества разрядников в связи с достижениями обучающихся, их активным участием в соревнованиях

Таблица 8

Количество спортсменов с присвоенными разрядами

	2017	2016	2015
КМС	3	3	4
I	0	0	0
II	0	0	4
III	0	0	0
I юн.	16	10	5
II юн.	17	14	4
III юн.	30	15	12
Всего	63	42	29

По результатам соревнований 2 спортсмена включены в юношеский состав сборной команды России по дзюдо.

Таблица 9

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Юнош., юниор, осн., резерв.
1.	Пичкалева Полина Сергеевна	дзюдо	юношеский
2.	Сапичев Артем Эдуардович	дзюдо	юношеский

По результатам достижений в спорте в 2017 году Пичкалева Полина - спортсменка учебно – тренировочной группы по дзюдо награждена знаком отличия «Гордость Пермского края».

Педагогическим коллективом МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми организуется систематическая работа с родителями:

- индивидуальные беседы,
- родительские собрания,
- приглашение родителей на различные соревнования спортивно - массовые мероприятия,
- привлечение к организации выездных соревнований.

Регулярно ведется профориентационная деятельность, в результате которой выпускники ежегодно поступают в образовательные учреждения физкультурно –спортивной направленности:

- ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»г.Перми,
- ГБПОУ «Пермский педагогический колледж №1» г.Перми,
- ФГБОУВО «Пермский гуманитарно–педагогический университет» (факультет физической культуры),
- ФГБОУВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.С.Лесгафта», г. Санкт -Петербург





				ДОЛЖНОСТ И					ДОЛЖНОСТ И	
Тренеры - преподаватели										
штатные	3	0	1	2	0	3	1	1	1	0
совместители	11	1	0	6	4	12	0	0	2	10
Иные педагогические работники	4	1	0	2	1	4	1	0	3	1
<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

Таким образом, 9 педагогических работников (47,3 %) прошли процедуру аттестации, имеют высшую и первую категории - 3 человека (15,8 %), 10 человека (25%) не аттестованы, в связи с тем, что работают в учреждении менее 2 лет.

Из штатных 7 педагогических работников: 6 человек (86 %) прошли процедуру аттестации, имеют высшую и первую категории - 3 человека (43 %), 1 человек - (14%) не аттестован, в связи с тем, что работает в учреждении менее 2 лет.

В тренерско – преподавательском коллективе преобладают педагоги молодого и среднего возраста (табл.12).

Таблица 12

**Количество тренеров-преподавателей по возрастному составу**  
(кол-во и % от общего количества)

Возраст	2017		2016		2015	
До 30	4		5		8	
31-45	7		4		1	
46-60	2		3		3	
Старше 60	2		2		2	
<b>Итого</b>	<b>15</b>		<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Образовательный уровень педагогов достаточно высок: 64 % имеют высшее образование, 34 % имеют среднее специальное образование (табл.13).

Таблица 13

**Количество тренеров – преподавателей по уровню образования**  
(кол-во и % от общего количества)

Образование	2017		2016		2015	
Высшее	11	73%	9	58%	13	64%
Н / высшее	0		1	8 %	1	7%
Средне-специальное	4	27%	4	34%	0	
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Сочетание молодых специалистов и педагогов с опытом работы (табл.14) является оптимальным, позволяет создать творческую среду и эффективно организовывать методическую работу через: наставничество, проведение

«мастер – классов».

Анализ кадрового состава показывает, что в ЦФКСиЗ работают педагоги с большим педагогическим стажем.

Таблица 14

**Количество тренеров – преподавателей по педагогическому стажу**  
(кол-во и % от общего количества педагогических работников)

Стаж	2017		2016		2015	
До 3 лет	3	20%	4	34%	5	36%
ДО 10 лет	4	26,7 %	2	16%	2	14%
Свыше 10 лет	5	33,3 %	3	25%	4	29%
25 лет и выше	3	20 %	3	25%	3	21%
Итого	15	100%	14	100%	14	100%

Профессионализм и творчество педагогов обусловили достижение высоких результатов обучающихся на соревнованиях краевого, регионального и всероссийского уровней.

Методическая деятельность является одним из основных видов деятельности МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми и осуществляется согласно Типовому Положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей. Методическая служба создана локальным актом и функционирует в соответствии с Положением о методической службе.

В состав методической службы входят: директор, заместитель директора, методисты (3), таким образом, количественный состав методической службы - 5 человек.

Методическая деятельность имеет две составляющие

- внутренняя составляющая методической деятельности направлена на методическое обеспечение деятельности учреждения;
- внешняя составляющая методической деятельности представляет собой работу по выполнению заказа учредителя, заявок учреждений района, города, края.

Основные направления методической деятельности учреждения, ее цели, задачи и содержание определяются коллегиально руководством учреждения, педагогическим советом и методической службой, что находит отражение в различных документах: локальных актах, программах, планах, проектах и др.

Определены следующие функции методической службы:

- информационно-обучающая (проведение консультаций, семинаров, совещаний; организация методических выставок; знакомство с библиографией учебно-методической литературы, создание фондов: учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; организация подписки на периодические педагогические издания; разработка и создание банка различных образовательных программ, нормативно-правовой документации, педагогических технологий и др.);

- диагностико-аналитическая: диагностика и анализ эффективности образовательных программ, компетентная помощь педагогам при разработке

авторских образовательных программ, экспертиза собственных разработок и помощи управленцам по внедрению новшеств

- организационно-методическая: организация семинаров, оказание методической помощи в организации физкультурно –оздоровительной и спортивно –массовой работы педагогам образовательных учреждений.

Методическая деятельность является важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива МКУ ДО «ЦФКСиЗ» Для реализации образовательного процесса подготовки спортсменов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования. Вместе с тем, в целях повышения эффективности информационно-методического обеспечения учебно- тренировочного процесса, создана электронная медиатека , включающая версии учебных пособий, учебно-методических разработок .

К информационному обеспечению также относится функционирование сайта МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми. Информационный ресурс официального сайта школы формируется из общественно-значимой информации в соответствии с уставной деятельностью учреждения для всех участников образовательного процесса, учредителя, деловых партнеров, заинтересованных лиц. Размещенная информация на сайте соответствует критериям доступности и актуальности , а также требованиям действующего законодательства.

### 1.6. Материально-техническая база

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное право	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
1.	614010 Пермь, ул.Чкалова,48	Административное помещение 1826,5 кв.м.,	Оперативное управление	Департамент имущественных отношений Администрации г.Перми
2.	614017, г.Пермь, ул.Лебедева,23	Спортивный зал 348 кв.м Спортивный зал (фитнес зал) 126 кв.м	Договор аренды 01.01.2013- 0101.2014  Ежегодно	Общество с ограниченной ответственностью «Диана- 2000»
3.	614083, г.Пермь, ул. Суздальская,1	Спортивный зал  288 кв. м	Договор ссуды (безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.09.2012 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №82»

4.	614111, г.Пермь, ул. Серебрянский проезд,9	Спортивный зал 288 кв. м	Договор ссуды (безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.09.2012 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41»
5.	614067, г. Пермь, ул. Лепешинской, 43	Спортивный зал- 191,5 кв.м.	Договор безвозмездного пользования муниципальным недвижимым имуществом от 01.09.2014 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №111»
6.	614090, г.Пермь, ул. Гусарова,4	Спортивный зал 288 кв. м	Договор ссуды (безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.09.2012 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №124»
7.	614104, г.Пермь, ул. Черняховского,51	Спортивный зал 288 кв. м	Договор ссуды (безвозмездного пользования нежилым помещением) от 01.09.2012 г.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №5»

Имеющаяся на сегодняшний день материально-техническая база не позволяет обеспечить полномасштабное развитие МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми и требует совершенствования.

### **1.7. Анализ качества, результатов, ресурсного обеспечения реализации образовательного процесса**

Анализ функционирования МКУ ДО «ЦФКСиЗ» позволяет выделить достижения и проблемы.

К достижениям текущего года можно отнести:

- сохранение и стабильность контингента обучающихся;
- высокие достижения обучающихся в спортивной деятельности;
- высокопрофессиональный коллектив педагогов;
- эффективное взаимодействие МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми с общеобразовательными учреждениями города Перми.

Обозначившиеся позитивные тенденции:

- повышение профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава,
- повышение результативности образовательного процесса;

- общественное признание учреждения на городском, краевом, всероссийском уровнях являются предпосылками программируемого развития учреждения.

Проведенный анализ позволил отнести к проблемам, решение которых возможно за счет внутренних ресурсов МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми :

- проблемы модернизации образовательного процесса, включая обновление содержания и совершенствование его организации,

-проблемы методического обеспечения функционирования и развития:

недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства и разработке методических и дидактических средств обучения.

Исходя из обозначенных проблем ,определена приоритетная цель для структурного подразделения МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г.Перми на 2018 год:

«Обеспечение системного подхода к развитию профессионального роста педагогов через деятельность педагогов в диагностическом режиме, с применением современных педагогических технологий.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2017 ПО 31.12.2017**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2017</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	364
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	45
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	218
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными	человек/%	0

	возможностями здоровья		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	46/12,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	37/18%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	68/19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	18/ 5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1/0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/3,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	24/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	10/2,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0



1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/26%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/16%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	2/10,6%
1.17.2	Первая	человек/%	1/5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/47%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	4
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

**Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования подлежащей обследованию за период с 01 января по 31 декабря 2017 года**

Мониторинг показателей деятельности МКУ ДО «ЦФКС и З» г. Перми за 3 года показывает:

- стабильность возрастного состава обучающихся (наибольшее количество обучающихся в возрасте 11-15 лет, что связано с основным составом детей в группах начальной подготовки свыше 2 лет и учебно – тренировочных до 2 лет);
- увеличение состава детей в возрасте 15-18 лет в связи с переходом детей на следующий этап подготовки (учебно – тренировочные группы до 2 лет и свыше 2 лет);
- 12,6 % обучающихся имеют статус: социально-опасное положение, группа риска, занятия в «ЦФКСиЗ» способствуют организованному и целенаправленному досугу детей данной категории;
- увеличение охвата участия обучающихся в соревнованиях до 96% количества, занявших призовые места на соревнованиях краевого, всероссийского и международного уровня – 13% (47 победителей и призеров);
- образовательный уровень педагогов достаточно высок: 74 % имеют высшее образование, 26 % имеют среднее специальное образование
- увеличение количество педагогических работников с первой категорией , (в связи с аттестацией в мае 2017 г. тренера –преподавателя по дзюдо Галимова Ф.М.);

Анализ показателей МКУ ДО «ЦФКСиЗ» г. Перми выявил, что к достижениям текущего года можно отнести:

- сохранение и стабильность контингента обучающихся;
- высокие достижения обучающихся в спортивной деятельности;
- рост профессионального уровня педагогического коллектива.

Директор



В.М.Левитан