

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**2017 год**

**ПРОГРАММА**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету**  
**«Физическая культура» в Пермском крае в 2017 – 2018 учебном году**  
**срок проведения: 24 ноября 2017года**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Регламент испытания**

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Теоретико-методические задания разрабатываются в соответствии с программными требованиями к уровню знаний, учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура», углубленного изучения предмета «Физическая культура».

**Порядок выполнения задания:**

- Участники выполняют задание по возрастным группам - 1 группа – юноши и девушки 7-8 классов, 2 группа юноши и девушки 9-11 классов. Юноши и девушки внутри каждой группы могут выполнять задание как вместе, так и отдельно, в зависимости от имеющихся условий.

- Участники должны иметь при себе авторучку, оргкомитет обеспечивает их вопросником и бланком ответов.

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как **0 баллов**.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

- **Время выполнения заданий – 45 минут**, за 5 минут судья предупреждает об окончании выполнения задания, после отведенного времени участники сдают бланки с ответами, по истечении указанного времени бланки с ответами не принимаются.

**Контролируйте время выполнения задания.**

Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

**Задания объединены в 4 группы:**

**1. Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.**

***В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.***

**2. Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое,

завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

3. Задания «на соответствие», связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

**Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.**

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла**

4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному (смотреть правильность ответа в ключе), а неправильно указанная позиция оцениваются – 0 баллов.**

5. Бонусный вопрос:

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

**Правильный ответ оценивается в 5 баллов.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Максимально возможный балл, который может получить, участник олимпиады составит:

### **7-8 классы**

1 балл x 14 заданий = **14 баллов (в закрытой форме);**

2 балла x 9 заданий = **18 баллов (в открытой форме);**

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = **8 баллов (задания на соответствие);**

3 балла x 2 задания = **6 баллов (задание на перечисление);**

5 баллов x 1 задание = **5 баллов (бонусный вопрос).**

**Итого: (14+ 18+ 8 + 6 + 5) = 51 балл.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### **9-11 классы**

1 балл x 11 заданий = **11 баллов (в закрытой форме);**

2 балла x 11 заданий = **22 балла (в открытой форме);**

4 балла x 2 задания (по 4 в каждом) = **8 баллов (задания на соответствие);**

3 балла x 2 задания = **6 баллов (задание на перечисление);**

5 баллов x 1 задание = **5 баллов (бонусный вопрос).**

**Итого: (11+ 22 + 8 + 6 + 5) = 52 балла.**

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного балла» каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

### **Инструкция по выполнению задания**

Участники отвечают на вопросы тестового задания. Теоретико-методические задания разрабатываются в соответствии с программными требованиями к уровню знаний, учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура», углубленного изучения предмета «Физическая культура».

#### **Порядок выполнения задания:**

- Участники выполняют задание по возрастным группам - 1 группа – юноши и девушки 7-8 классов, 2 группа юноши и девушки 9-11 классов. Юноши и девушки внутри каждой группы могут выполнять задание как вместе, так и отдельно, в зависимости от имеющихся условий.

- Участники должны иметь при себе авторучку, оргкомитет обеспечивает их вопросником и бланком ответов.

- Использование мобильных телефонов и других средства связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. Нарушение правил участник может быть удален с места выполнения задания, его результат засчитывается как **0 баллов**.

- Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов, любые исправления, подчистки не допускаются и оцениваются, как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, территорию, школу и класс, который Вы представляете.

- **Время выполнения заданий – 45 минут**, за 5 минут судья предупреждает об окончании выполнения задания, после отведенного времени участники сдают бланки с ответами, по истечении указанного времени бланки с ответами не принимаются.

#### **Контролируйте время выполнения задания.**

Главный судья по теоретико-методическому заданию определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

#### **Задания объединены в 4 группы:**

**1.Задания в закрытой форме**, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

#### **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.**

***В заданиях с несколькими вариантами ответа каждый правильный ответ оценивается в 0,25 балла; каждый «неправильный» ответ - минус 0,25 балла.***

**2.Задания в открытой форме**, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое,

завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

**Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

**3. Задания «на соответствие»,** связанные с сопоставлением двух представленных списков. Цифры, обозначающие позиции одного списка, в бланке ответов добавьте к позициям другого списка, обозначенными буквами.

**Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл. Неправильно указанные позиции оцениваются – 0 баллов.**

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 4 балла**

**4.Задания в форме, предполагающей перечисление** известных Вам факторов, характеристик, средств, методов, правил, приемов и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию.

**Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, при этом каждая верная позиция оценивается по-разному, а неправильно указанная позиция оцениваются – 0 баллов.**

**5. Бонусный вопрос:**

Завершите утверждение, вписав слово в бланк ответов.

**Правильный ответ оценивается в 5 баллов.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ. Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город и район, школу и класс, который Вы представляете.

**7-8 классы**  
**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
(девочки и мальчики 7-8 классов)

**Задания в закрытой форме**

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов

1. XXVIII Всемирная Зимняя Универсиада 2017 года состоится в городе...
  - а. Красноярск;
  - б. Алматы
  - г. Пхёнчхан;
  - д. Лондон.
2. **Вспомогательные средства физической культуры .....**
  - а. физические упражнения, оздоровительные силы природы;
  - б. оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;
  - в. гигиенические факторы, физические упражнения;
  - г. оздоровительные силы природы, музыкальное сопровождение.
3. **Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды:**
  - а. втягивающий, базовый, восстановительный;
  - б. подготовительный, соревновательный, переходный;
  - в. тренировочный, соревновательный, восстановительный;
  - г. осенний, зимний, весенний, летний.
4. **Физическая культура – это .....**
  - а. стремление к высшим спортивным достижениям;
  - б. разновидность развлекательной деятельности человека;
  - в. часть человеческой культуры;
  - г. один из методов физического воспитания.
5. **Назовите основные физические качества.....**
  - а. координация, ЧСС, гибкость, сила, быстрота;
  - б. сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость;
  - в. общая выносливость, скоростно-силовая выносливость, МПК, сила;
  - г. силовая выносливость, гибкость, ЖЕЛ, объем бицепсов, ловкость.
6. **Сколько упражнений традиционно включает в себя утренняя гимнастика? ....**
  - а. 3-5;      б. 10-12;      в. 18-25;      г. без ограничений.
7. **Какими рекомендациями следует руководствоваться при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями? (Отметьте все позиции).**
  - а. использовать предварительно освоенные упражнения;
  - б. стремиться к достижению существенных сдвигов в короткие сроки;
  - в. выполнять только те упражнения, которые стимулируют рост результатов;
  - г. регулировать величину нагрузки в соответствии с реакциями организма.
8. **В раннем детском возрасте, когда происходит формирование физического здоровья и практических навыков, обеспечивающих его совершенствование, физическое воспитание осуществляется в форме. (Отметьте все позиции).**
  - а. закаливающих процедур;
  - б. обязательных занятий;
  - в. секционных занятий;
  - г. прогулок.

**9. Олимпийские игры состоят.....**

- а. из соревнований между странами;
- б. из соревнований по летним или зимним видам спорта;
- в. из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр;
- г. из открытия, соревнований, награждения участников и торжественного закрытия.

**10. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является.....**

- а. двигательный режим;
- б. рациональное питание и витаминизация;
- в. условия проживания, личная и общественная гигиена;
- г. закаливание организма.

**11. Документом, представляющим, все аспекты организации соревнования является.....**

- а. программа соревнований;
- б. правила соревнований;
- в. положение о соревнованиях;
- г. календарь соревнований.

**12. Талисман, как бы приносящий счастье любому олимпийцу любому болельщику впервые появился на Играх в.....**

- а. 1968 г. в Мехико;
- б. 1972 г. в Мюнхене;
- в. 1980 г. в Москве;
- г. 1976 г. в Монреале.

**13. Физическая культура общества в качестве компонентов включает... (Отметьте все позиции).**

- а. физическое воспитание (образование);
- б. спорт;
- в. физическую рекреацию;
- г. двигательную реабилитацию.

**14. Кем и когда были произнесены слова «Главное не победа, а участие»? .....**

- а. Пьер де Кубертен, в 1896 г;
- б. священник Дидон, в 1894 г;
- в. епископ Этельберт Талбот, в 1908 г;
- г. Деметриус Викелас – первый президент МОК, в 1900г.

#### **Задания в открытой форме**

**Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.**

**15. Как расшифровывается аббревиатура ВФСК ГТО? \_\_\_\_\_**

**16. В каком году введен Всероссийский комплекс ГТО? \_\_\_\_\_**

**17. Путем открытого народного голосования, 22 октября 2016 года был выбран официальный талисман Чемпионата Мира – 2018 года по футболу.**

**Им стал \_\_\_\_\_**

**18. Основным источником энергии в организме служат \_\_\_\_\_**

**19. Что означает с английского выражения «Фэйр Плэй»? \_\_\_\_\_**

20. Напишите, какой талисман будет во время проведения зимних Олимпийских игр 2018 года в Пхенчхане (Южная Корея)? \_\_\_\_\_

21. Как назывались судьи на античных Олимпийских Играх? \_\_\_\_\_

22. Как называли победителей античных Олимпийских Игр? \_\_\_\_\_

23. Тренеров в Древней Греции называли \_\_\_\_\_

#### Задания «на соответствие»

24. Установите соответствие между видом спорта и их количеством игроков на спортивных площадках

- |               |                |
|---------------|----------------|
| а. Гандбол.   | 1. 5 игроков.  |
| б. Футбол.    | 2. 6 игроков.  |
| в. Баскетбол. | 3. 11 игроков. |
| г. Волейбол.  | 4. 7 игроков.  |

25. Укажите виды спорта, в которых прославились эти спортсмены олимпийцы

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| а. Валерий Брумель.    | 1. Конькобежный спорт. |
| б. Лидия Скобликова.   | 2. Легкая атлетика.    |
| в. Владимир Сальников. | 3. Плавание.           |
| г. Лев Яшин.           | 4. Футбол.             |

#### Задания, связанные с перечислением

26. Перечислите известные вам основные средства, используемые в процессе физического воспитания.

27. Перечислите разновидности прыжков в легкой атлетике.

#### Бонусный вопрос

28. Представьте, что Вы стали Олимпийским чемпионом. В Вашу честь поднимается флаг и играет гимн Российской Федерации. Вы как истинный патриот, знаете его слова. Напишите 9 недостающих слов по порядку.

*Россия – священная наша \_\_\_\_\_,*

*Россия – любимая наша \_\_\_\_\_,*

*Могучая \_\_\_\_\_, великая \_\_\_\_\_,*

*Твое \_\_\_\_\_ на все времена!*

*Славься, \_\_\_\_\_ наше свободное,*

*Братских народов \_\_\_\_\_ вековой,*

*Предками данная \_\_\_\_\_ народная!*

*Славься, \_\_\_\_\_! Мы гордимся тобой!*

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**



**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**(девушки и юноши 9-11 классов)**

**Задания в закрытой форме**

Завершите утверждения, отмечая соответствующие поля бланка ответов.

**1. XXVIII Всемирная Зимняя Универсиада 2017 года состоится в городе...**

- а. Красноярск;
- б. Алматы
- г. Пхёнчхан;
- д. Лондон.

**2. Олимпийские игры состоят.....**

- а. из соревнований по летним или зимним видам спорта;
- б. из соревнований между странами;
- в. из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских игр;
- г. из открытия, соревнований, награждения участников и торжественного закрытия.

**3. В каком году был принят Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».**

- а. 2005г;      б. 2007г;      в. 2010 г;      г. 2016 г.

**4. Сила движения это.....**

- а. пространственная ориентация поступательного движения;
- б. мера физического воздействия тела человека или его части на объекты внешней среды;
- в. пространственный рисунок тела и его частей;
- г. способность человека преодолевать внешнее сопротивление.

**5. В соответствии с Олимпийской хартией на Олимпийских играх страну представляет.....**

- а. правительство страны;      в. национальный олимпийский комитет;
- б. министерство спорта;      г. национальные спортивные федерации.

**6. Международный Олимпийский комитет был создан в .....году**

- а. 1890 году;      б. 1892 году;      в. 1894 году;      г. 1896 году.

**7. Объем физической нагрузки характеризуется (Отметьте все позиции) .....**

- а. количеством выполненных упражнений;
- б. темпом движения;
- в. затратами времени на занятие;
- г. частотой сердечных сокращений.

**8. Основными формами занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня являются (Отметьте все позиции)**

- а. гимнастика до занятий;
- б. физкультминутки во время уроков;
- в. соревнования;
- г. физкультурные занятия в группах продленного дня.

**9. Что понимается под тестированием физической подготовленности?**

- а. измерение уровня развития основных физических качеств;
- б. измерение роста и тела;
- в. измерение показателей деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- г. измерение артериального давления и силы мышц.

**10. Напишите официальную дату и место рождения футбола.....**

- а. XVIII век, Бразилия.
- б. II век до н.э., Древняя Греция.
- в. XIX век, Англия
- г. XX век, Германия.

**11. Кому принадлежит слова: «Искусство должно соседствовать со спортом, должно быть связано с практикой спорта»?**

- а. Ирине Родниной;
- б. Хуану Антонио Самаранчу;
- в. Пьеру де Кубертену;
- г. Пифагору.

### **Задания в открытой форме**

Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

**12. В каком году был введен физкультурный комплекс ГТО в СССР? \_\_\_\_\_**

**13. С какого возраста можно выполнять нормативы комплекса ГТО? \_\_\_\_\_**

**14. Функциональные изменения в организме, обусловленные выполнением упражнений, обозначается как тренировочный \_\_\_\_\_**

**15. Девиз олимпийского движения состоит из трех слов, напишите \_\_\_\_\_**

**16. В спорте – совокупность общих закономерностей подготовки спортсмена и ведения соревновательной борьбы \_\_\_\_\_**

**17. Количество участниц в командном первенстве по синхронному плаванию составляет \_\_\_\_\_ человек.**

**18. Основным идентификационным признаком участника соревнований является \_\_\_\_\_**

**19. Ограниченное скопление крови при закрытых повреждениях, сопровождающихся разрывом сосуда и излиянием крови в окружающие ткани, называется \_\_\_\_\_**

**20. Состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной и познавательной сферы, часто сопровождается психическими и физическими расстройствами, называется \_\_\_\_\_**

**21. В антропологии, медицине, спорте – измерение силы мышц человека, обозначается как \_\_\_\_\_**

**22. Потенциальная способность спортсмена на протяжении заданного времени и с определенной эффективностью выполнять максимально возможный объем тренировочных и соревновательных нагрузок (упражнений), называется \_\_\_\_\_**

### Задания «на соответствие»

**23. Установите соответствие времени проведения Зимних Олимпийских игр и город (страна), в котором он проводились или будут проводиться:**

- |                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| а. XX Олимпийские игры, 2006 год.    | 1. Россия г. Сочи.           |
| б. XXI Олимпийские игры, 2010 год.   | 2. Канада, г. Ванкувер.      |
| в. XXII Олимпийские игры, 2014 год.  | 3. Италия, г. Турин.         |
| г. XXIII Олимпийские игры, 2018 год. | 4. Южная Корея, г. Пхёнчхан. |

**24. Установите соответствие между видом спорта и названием времени игры:**

- |            |            |
|------------|------------|
| а. футбол. | 1. энд     |
| б. хоккей. | 2. сет     |
| в. теннис. | 3. период. |
| г. кёрлинг | 4. тайм    |

### Задания, связанные с перечислением

**25. Перечислите виды спорта, рекомендуемые программой общеобразовательных школ в качестве основных средств физического воспитания \_\_\_\_\_**

**26. Перечислите континенты и соответствующие им цвета колец в той последовательности, в которой они расположены на олимпийском флаге \_\_\_\_\_**

### Бонусный вопрос

**27. В литературном произведении «Ода спорту», за которое в 1912 году на конкурсе искусств, посвященном Олимпийским играм, Пьер де Кубертен получил высшую награду золотую медаль, «Ода спорту» состоит из 9 глав, напишите 9 слов к каждой главе: О СПОРТ! ТЫ (название каждой главы):**

1. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
2. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
3. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
4. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
5. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
6. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
7. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
8. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_;
9. О СПОРТ! ТЫ - \_\_\_\_\_.

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем**